



## Estadísticas de seguimiento de egresados de nivel medio superior

**Dirección de Egresados y  
Servicio Social**

2011

## Formato de la Presentación.

- Descripción de los estudios de seguimiento de egresados

### EJEMPLOS DE RESULTADOS:

- Carreras de más rápida contratación y mayores ingresos
- Evaluación de las condiciones académicas y administrativas de los CECYT'S
- Ejemplo de posibles conclusiones.

Descripción de los estudios de seguimiento de egresados.

## ¿Qué es un estudio de seguimiento de egresados?

- Son estudios educativos que **las escuelas de Educación Media Superior realizan** para considerar la opinión de sus egresados, bajo la coordinación de la DEYSS.
- Incluyen estudios de egresados sobre su **ingreso a la educación superior** así como su **inserción al mercado laboral**.
- Consideran la **opinión de los empleadores** de egresados politécnicos.

## Importancia de los estudios de seguimiento de egresados

- Los estudios de seguimiento de egresados apoyan los procesos de **evaluación de la calidad** de la educación media superior.
- Proveen información amplia y objetiva a los académicos quienes toman decisiones en materia de **planeación académica**, así como **diseño, revisión y actualización de planes y programas de estudio**.
- Son requisito documental para los procesos de **acreditación y reacreditación de las carreras** que el Instituto brinda.

## ¿Cómo se llevan a cabo los estudios de seguimiento de egresados y toma de opinión a empleadores?

- La DEySS en coordinación con los **responsables de los estudios de seguimiento de egresados de las Unidades Académicas** de ambos niveles educativos que integran el IPN, aplican **cada año encuestas** de acuerdo a criterios metodológicos específicos.
- Se llevan a cabo de acuerdo a un **calendario de actividades** que elabora la DEySS al principio de cada año, con base en el **Programa Institucional de Estudios de Seguimiento de Egresados**.

## ¿Cómo se obtiene la información para los estudios de seguimiento de egresados y toma de opinión de empleadores?

- La información que se necesita, se obtiene a través de la aplicación de **encuestas**, principalmente por medio de **llamadas telefónicas** y envío de **correos electrónicos**, que se hacen a muestras seleccionadas de los Directorios de egresados y de empresas.

## ¿Cuál es la importancia del Directorio de Egresados y Empresas?

- o La **actualización continua** del Directorio, tanto de egresados como de empresas, determina el éxito de los estudios de egresados que realizan las escuelas y la DEySS.

## ¿Cómo se forma el Directorio?

- o El Directorio se integra con la información que proviene del **Departamento de Control Escolar de cada una de las Unidades Académicas**.



## ¿Qué técnica estadística de muestreo se emplea para los estudios que realiza la DEySS?

- Se utiliza la técnica estadística de **muestreo estratificado**. Con esto las conclusiones tienen mayor precisión (o menor error muestral), que si la población entera fuese muestreada mediante la técnica estadística de muestreo aleatorio simple.

## ¿Cómo se logra el muestreo estratificado en los estudios de seguimiento de egresados del IPN?

- Primero se divide la población en grupos o **estratos con atributos comunes** entre la población, como edad, género, nivel académico, etc. Segundo, los elementos de la muestra son **seleccionados** al azar o por un método sistemático, de **entre cada estrato** determinado.
- El número de elementos seleccionado de cada estrato puede ser proporcional o no al tamaño del estrato en relación con la población.
- Para nuestros estudios de egresados se consideran como criterios de ponderación: **el área de conocimiento, plantel, carrera y nivel de estudio**, entre otros.

## ¿Cuál es el grado de confianza y/o aceptación de los estudios de seguimiento de egresados y toma de opinión a empleadores que realiza la DEySS?

- Los Estudios que realizan las escuelas y la DEySS, de seguimiento de egresados y toma de opinión a empleadores tienen **un grado de confianza del 95%**, con un error permitido +/- 3%.

## ¿Qué tipos de estudios de seguimiento de egresados se llevan a cabo?

Los estudios de seguimiento de egresados se clasifican en:

1. “**Transversales**”, que se llevan a cabo una vez al año, en la misma fecha de egreso de la generación.
2. “**Longitudinales**”, que se aplican 3 años después de la fecha de egreso.

## ¿Cuáles son las características de los estudios transversales y longitudinales?

1. Los estudios transversales identifican **percepciones inmediatas** sobre las condiciones académicas y administrativas de la IEMS, las de inserción al mercado laboral o de ingreso a la superior, y datos como carrera superior escogida, cómo se prepararon para el examen de nivel superior, cómo conocieron su carrera, etc.
2. Los estudios longitudinales identifican el **cambio en la percepción 3 años después**, para obtener datos como que estrategias utilizaron para mejorar su situación académica en el nivel superior, o para identificar en que condiciones se insertaron.

## ¿Qué tipo de información ofrecen los estudios de seguimiento de egresados y toma de opinión a empleadores?

- Ofrecen información por escuela y por área de conocimiento, agrupada en 4 bloques:
- 1.-Datos personales.
- 2.-Situación académica del egresado.
- 3.- Habilidades, destrezas, conocimientos y actitudes obtenidas por el egresado.
- 4.- Condiciones de inserción al mercado laboral o de ingreso a la educación superior.

## ¿Cómo se presenta la información que ofrecen los estudios de seguimiento de egresados y toma de opinión a empleadores que realiza la DEySS?

- La información estadística es presentada por medio de **gráficas y tablas** de cruces,
- Se agrupan en **estudios generales** que comprenden todas las variables encuestadas y en **estudios específicos**, donde se pueden combinar las variables encuestadas de acuerdo a las necesidades de información que requiere cada escuela del IPN.

## ¿Cómo se obtienen los resultados de los estudios que formaliza la DEySS?

- Los resultados de los estudios **se pueden obtener**, para su uso en los procesos de diseño, revisión y actualización de planes y programas de estudio, y para acreditación y re acreditación de carreras, **en todo momento del año lectivo, en la DEYSS.**



## ¿Dónde se publican los resultados de los estudios que elabora la DEySS?

- Los resultados de los estudios específicos no se publican, Los **estudios generales** se entregan a los **encargados de egresados de las escuelas y se publican en:**
- El Sistema Institucional de Bolsa de Trabajo (SIBOLTRA)  
<http://www.bolsadetrabajo.ipn.mx>
- El Sistema Institucional de Seguimiento y Actualización de Egresados (SISAE)  
<http://www.sistemacenac.ipn.mx/sisae>
- La página de la Dirección de Egresados y Servicio Social (DEySS)  
<http://www.dess.seis.ipn.mx>

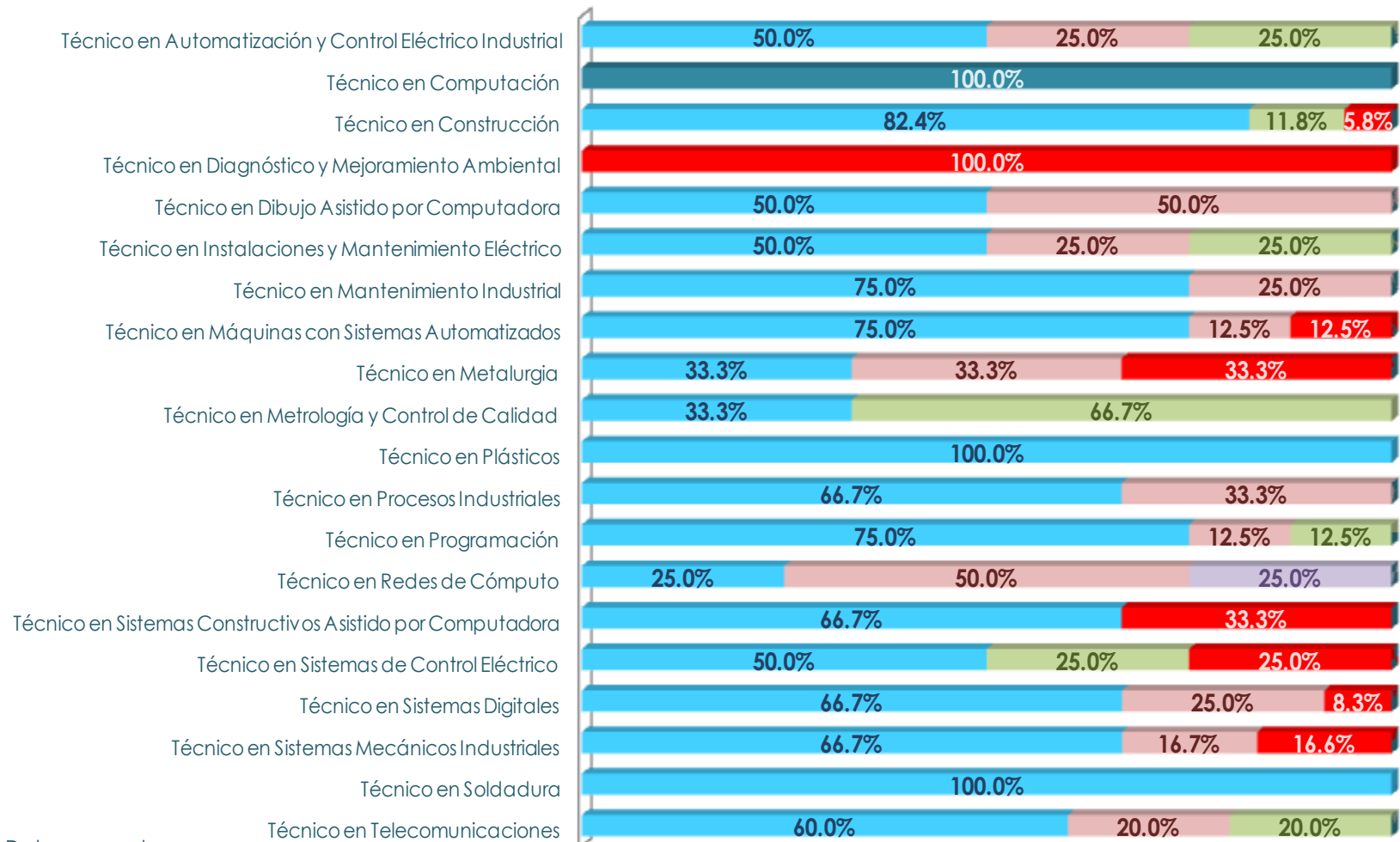
## Otros documentos publicados:

1. Programa de Seguimiento de Egresados para el IPN
2. Líneas de acción del Programa de Seguimiento de Egresados para el IPN
3. Metodología para realizar estudios de seguimiento de egresados en el Instituto Politécnico Nacional
4. Guía para realizar estudios de toma de opinión a empleadores de egresados politécnicos
5. Informes de encuestas aplicadas (2006-2010). Consulta disponible en el SISAE y el SIBOLTRA
6. Compendios estadísticos de estudios de seguimiento de egresados, por escuela, 2005-2010.

**Algunos resultados de las encuestas.**

**Carreras de más rápida contratación y con  
mayores ingresos**

## Periodo de contratación por carreras Área de Ciencias Físico Matemáticas

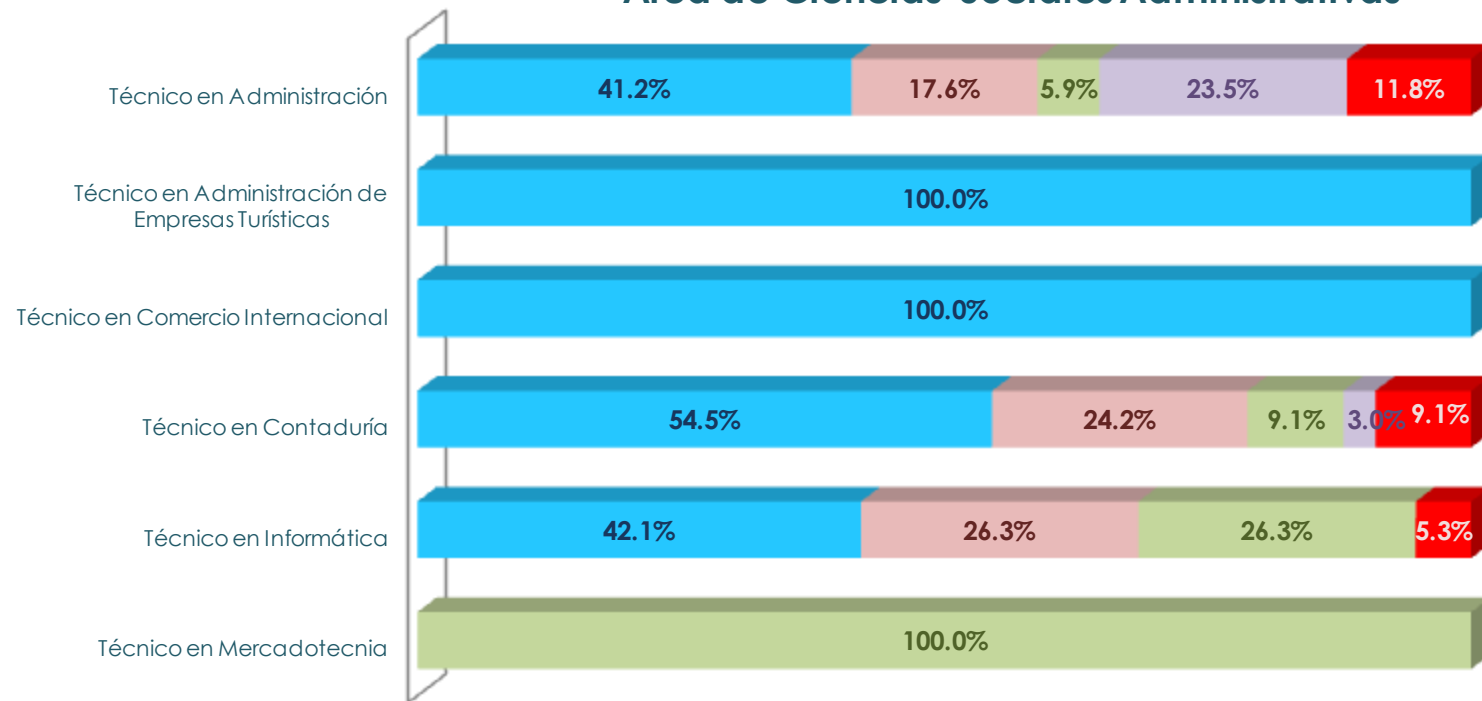


### Datos generales:

- 20.6% Labora actualmente
- 63.5% Nunca ha laborado porque continua estudiando
- 14.2% No continúa estudiando ni laborando
- 1.7% No contestó



## Periodo de contratación por carreras Área de Ciencias Sociales Administrativas



### Datos generales:

39.9% Labora actualmente

57.5% Nunca ha laborado porque continua estudiando

2.1% No continúa estudiando ni laborando

0.5% No contestó

■ De 0 días a 1 mes

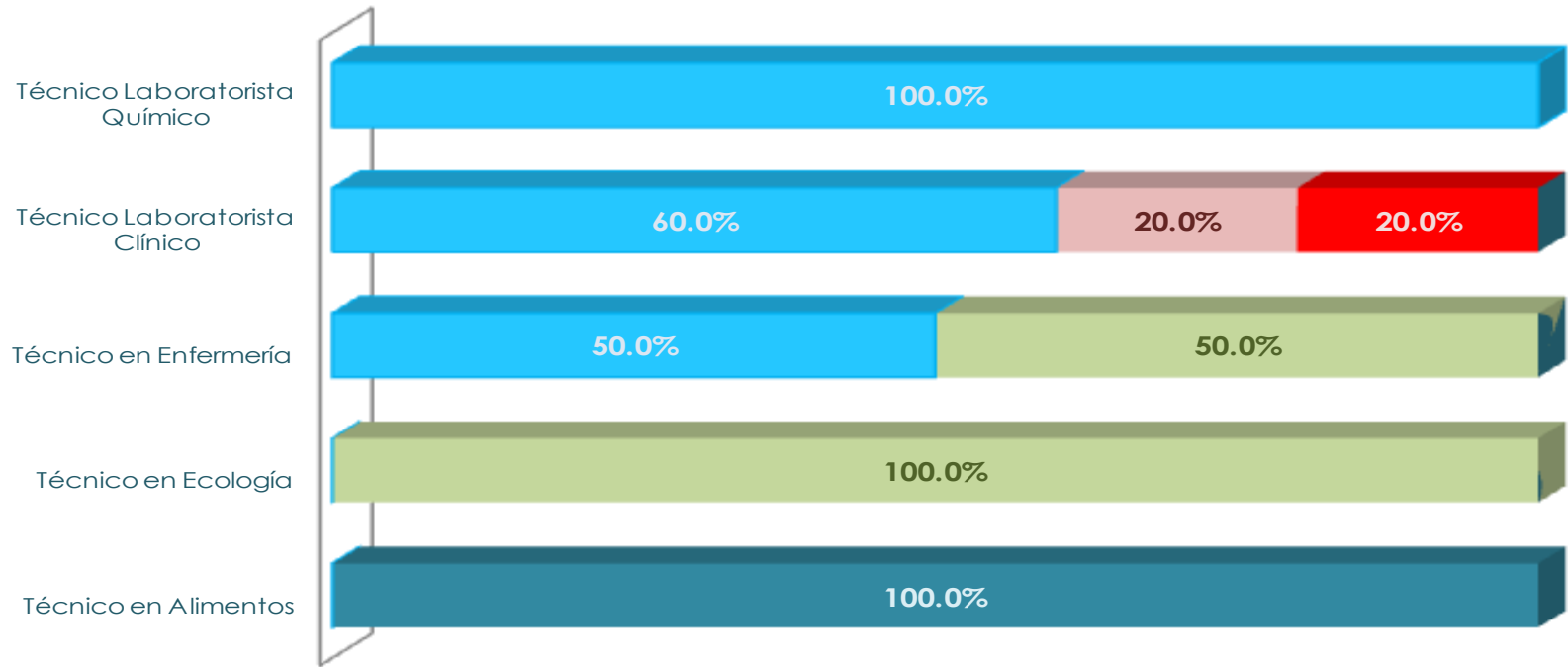
■ De 1 a 3 meses

■ De 3 a 6 meses

■ De 6 a 9 meses

■ De 9 meses a un año

## Periodo de contratación por carreras Área de Ciencias Médico Biológicas

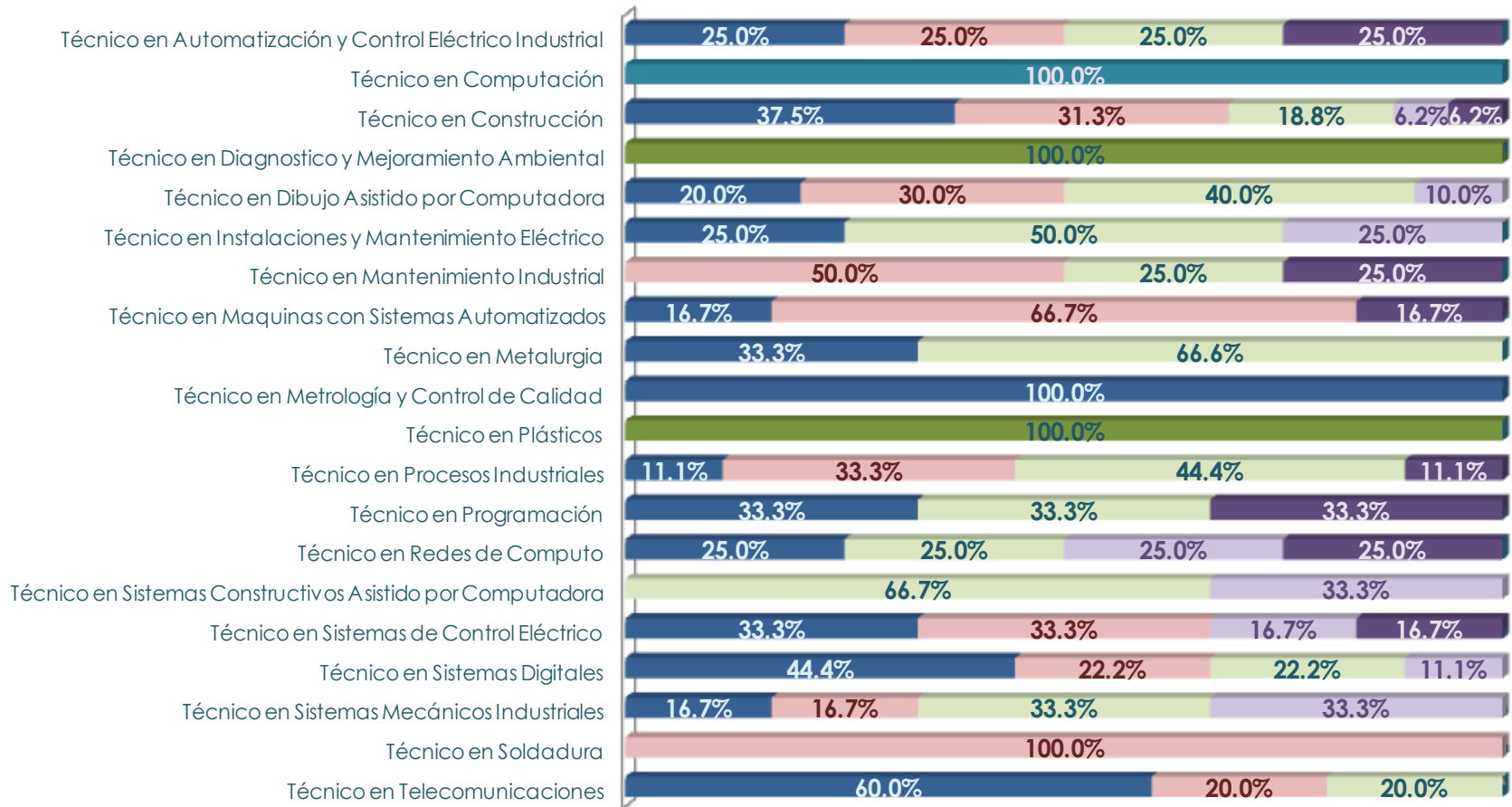


### Datos generales:

- 23.1% Labora actualmente
- 69.2% Nunca ha laborado porque continua estudiando
- 4.6% No continúa estudiando ni laborando
- 3.1% No contestó

- De 0 días a 1 mes
- De 1 a 3 meses
- De 3 a 6 meses
- De 6 a 9 meses
- De 9 meses a un año
- Se encuentra estudiando

## Sueldo mensual por carreras Área de Ciencias Físico Matemáticas



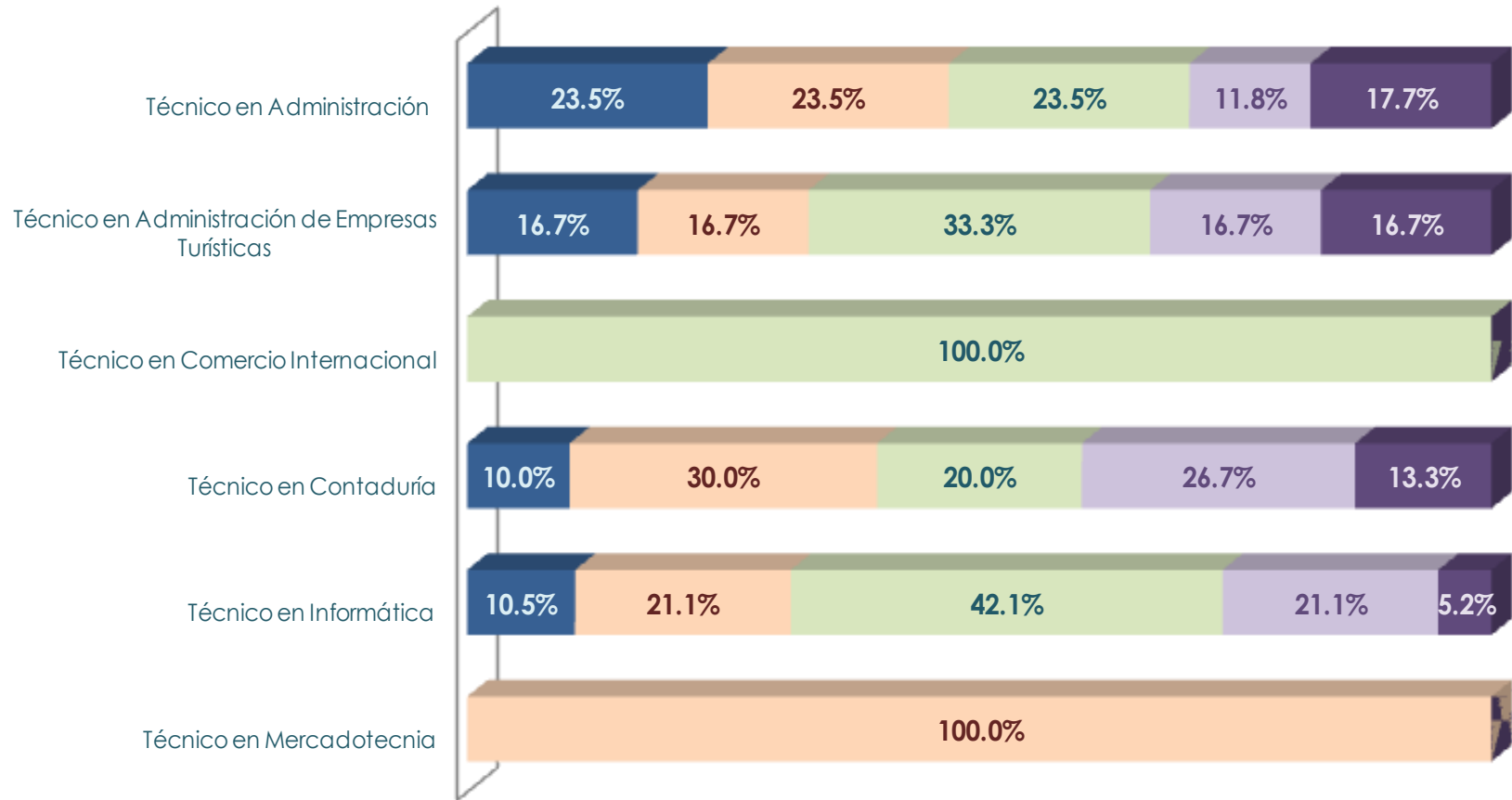
### Datos generales:

- 18.0% Labora actualmente
- 63.5% Nunca ha laborado porque continua estudiando
- 14.2% No continúa estudiando ni laborando
- 4.3% No contestó





## Sueldo mensual por carreras Área de Ciencias Sociales Administrativas



### Datos generales:

38.3% Labora actualmente

57.5% Nunca ha laborado porque continua estudiando

2.1% No continúa estudiando ni laborando

2.1% No contestó

■ De \$1 a \$2,000

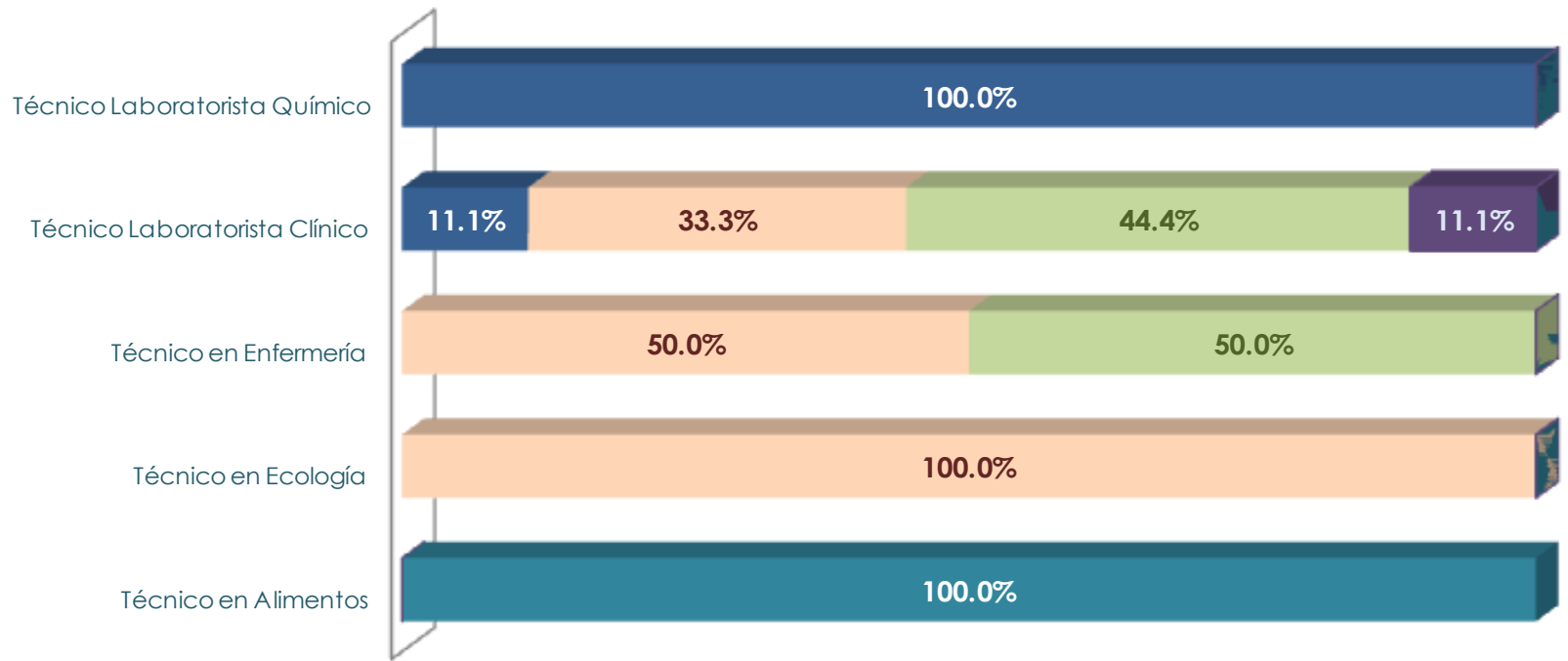
■ De \$2,001 a \$3,000

■ De \$3,001 a \$4,000

■ De \$4,001 a \$5,000

■ Más de \$5,001

## Sueldo mensual por carreras Área de Ciencias Médico Biológicas



**Datos generales:**

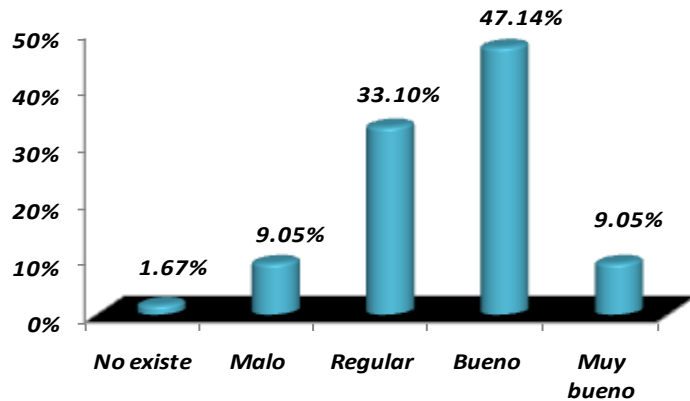
- 21.5% Labora actualmente
- 69.2% Nunca ha laborado porque continua estudiando
- 4.6% No continúa estudiando ni laborando
- 4.6% No contestó

- De \$1 a \$2,000
- De \$2,001 a \$3,000
- De \$3,001 a \$4,000
- De \$4,001 a \$5,000
- Más de \$5,001
- Se encuentra estudiando

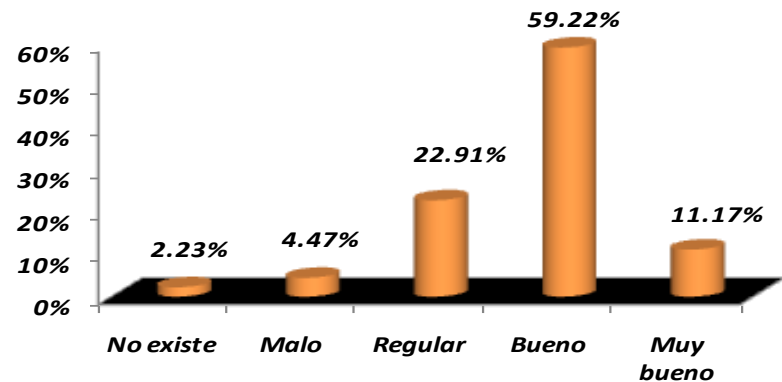
# **Evaluación de las condiciones académicas y administrativas de los CECYT'S**

# Estímulo al trabajo de investigación conjunta entre profesores y alumnos

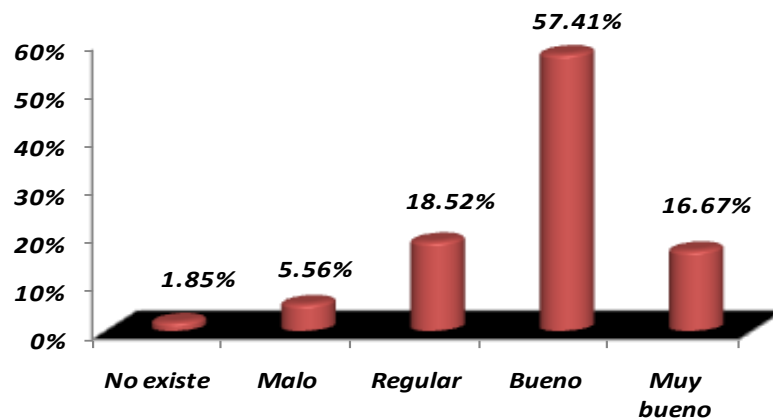
Área de Ciencias Físico Matemáticas (68.2%)



Área de Ciencias Sociales y Administrativas (24.5%)

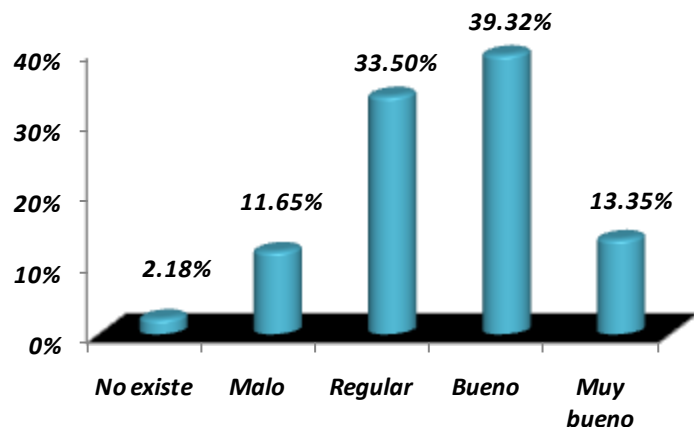


Área de Ciencias Médico Biológicas (7.4%)

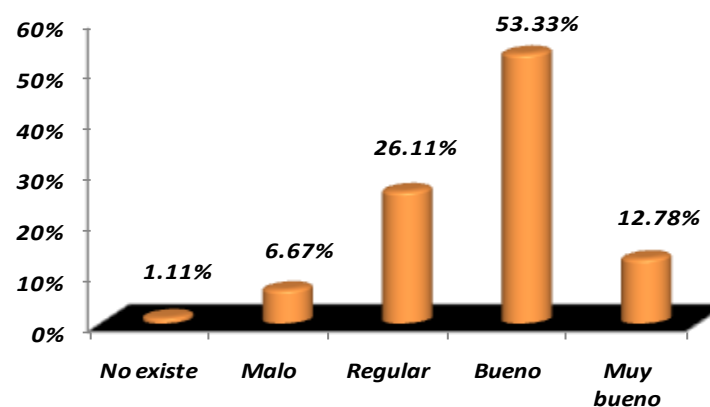


# Apoyo y Orientación para el Servicio Social

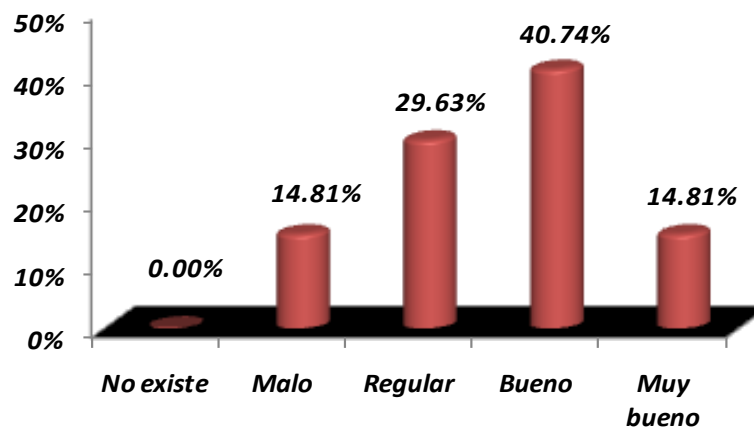
Área de Ciencias Físico Matemáticas (68.2%)



Área de Ciencias Sociales y Administrativas (25.4%)

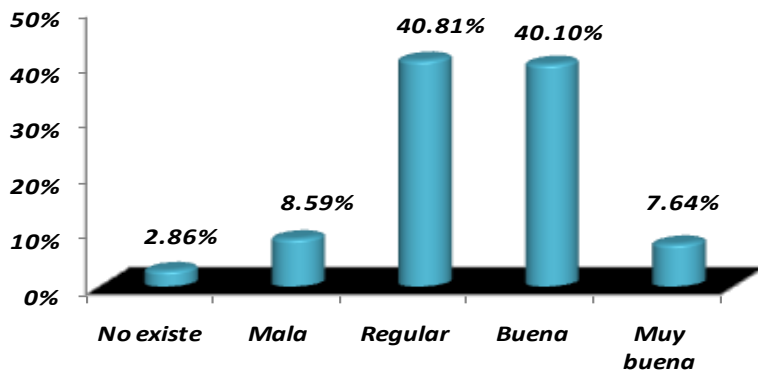


Área de Ciencias Médico Biológicas (7.4%)

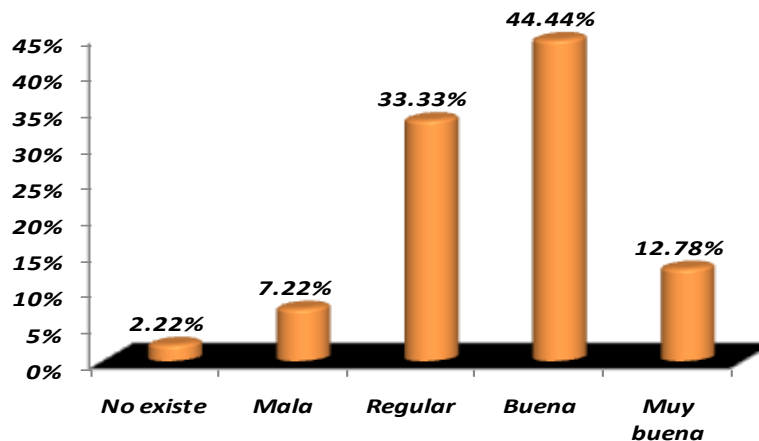


# Grado de organización horaria de grupos Académicos

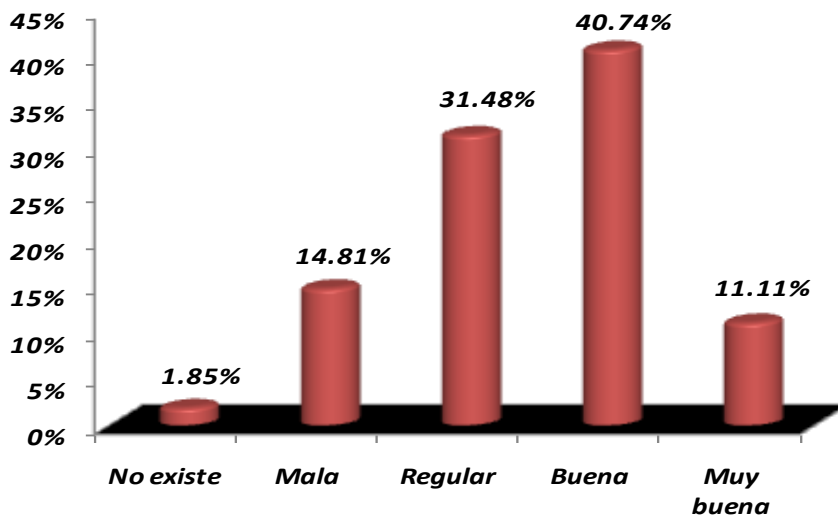
**Área de Ciencias Físico Matemáticas (68.2%)**



**Área de Ciencias Sociales y Administrativas (24.5%)**

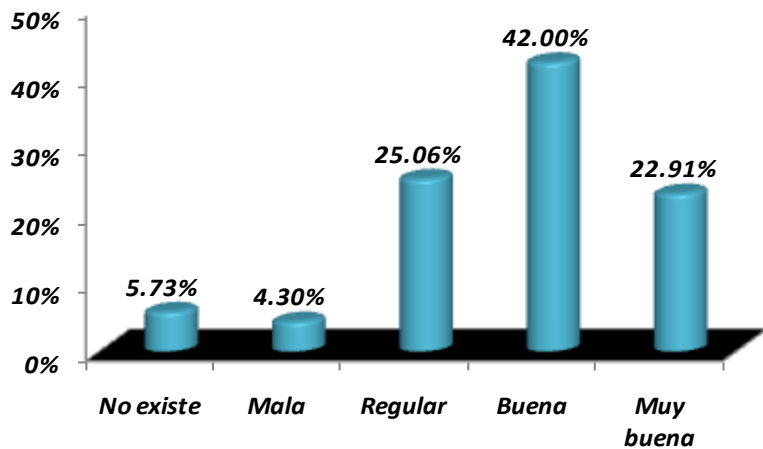


**Área de Ciencias Médico Biológicas (7.4%)**

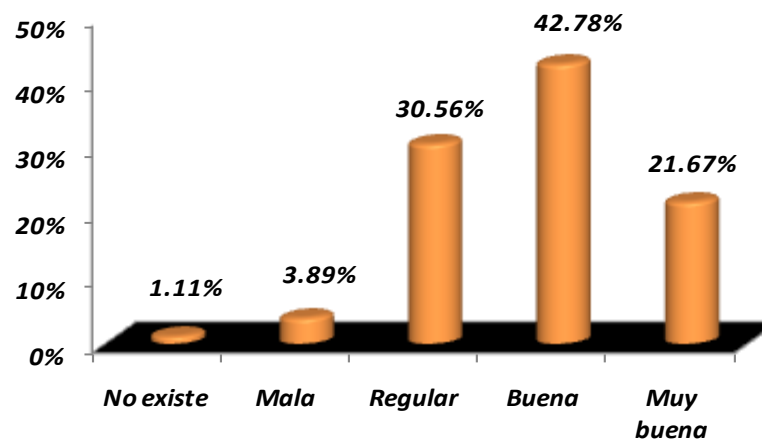


# Disponibilidad de material bibliográfico y hemerográfico

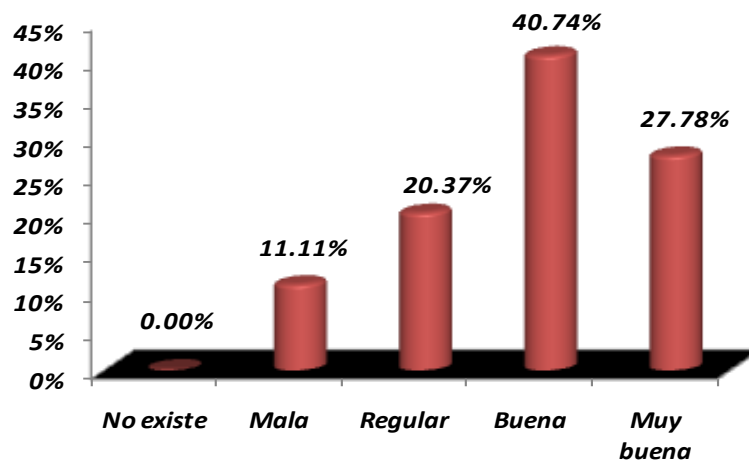
Área de Ciencias Físico Matemáticas (68.2%)



Área de Ciencias Sociales y Administrativas (24.5%)

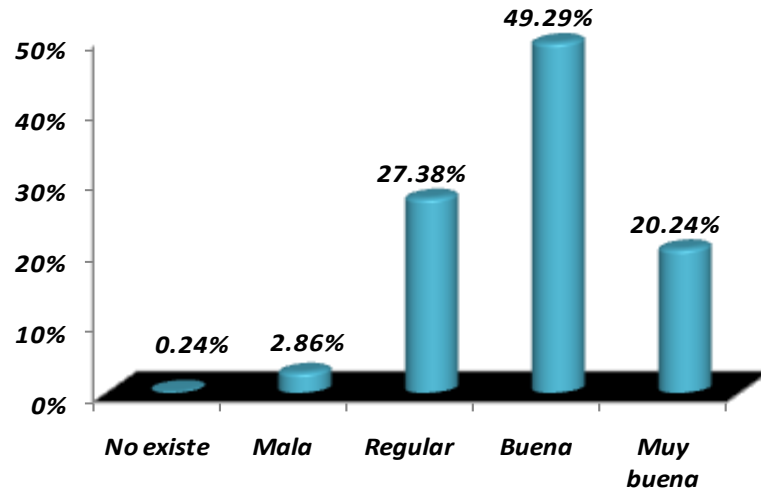


Área de Ciencias Médico Biológicas (7.4%)

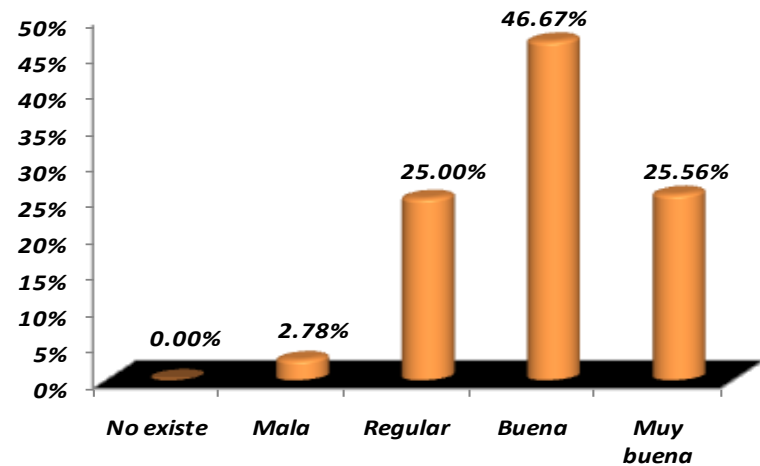


# Acceso a los servicios de cómputo

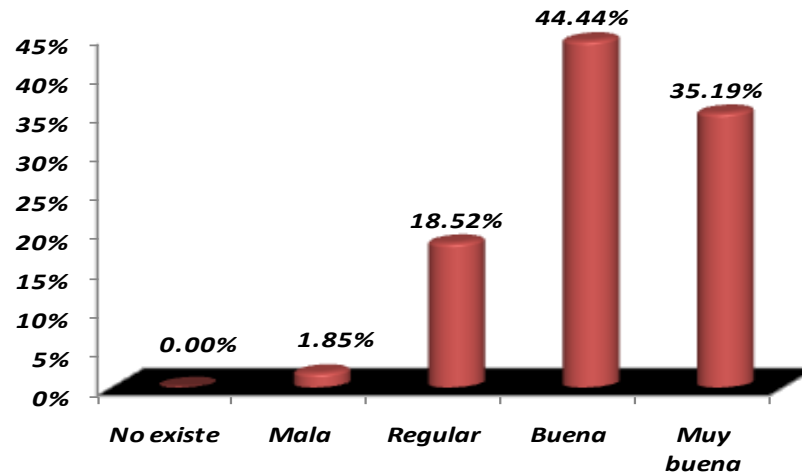
**Área de Ciencias Físico Matemáticas (68.2%)**



**Área de Ciencias Sociales y Administrativas (24.5%)**



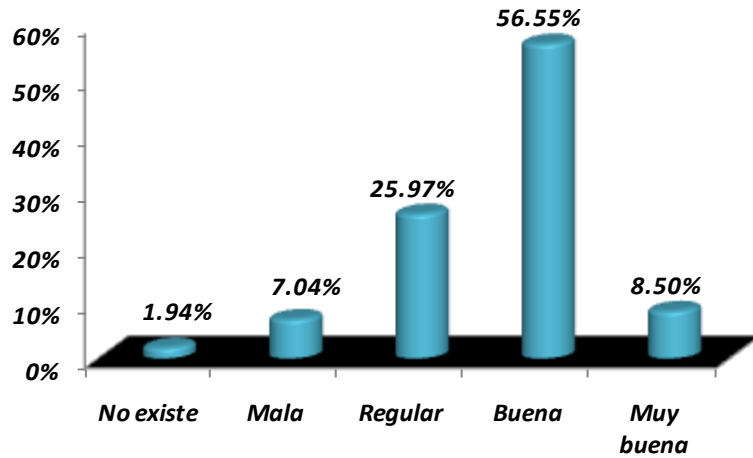
**Área de Ciencias Médico Biológicas (7.4%)**



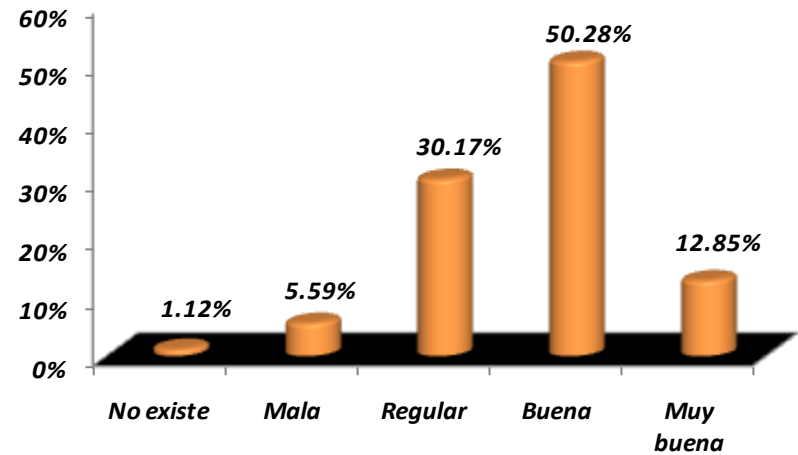


# Servicio de bolsa de trabajo

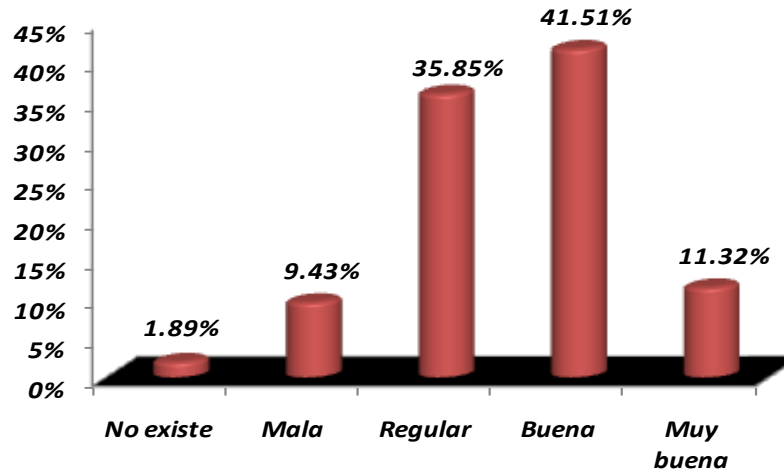
Área de Ciencias Físico Matemáticas (68.2%)



Área de Ciencias Sociales y Administrativas (24.5%)

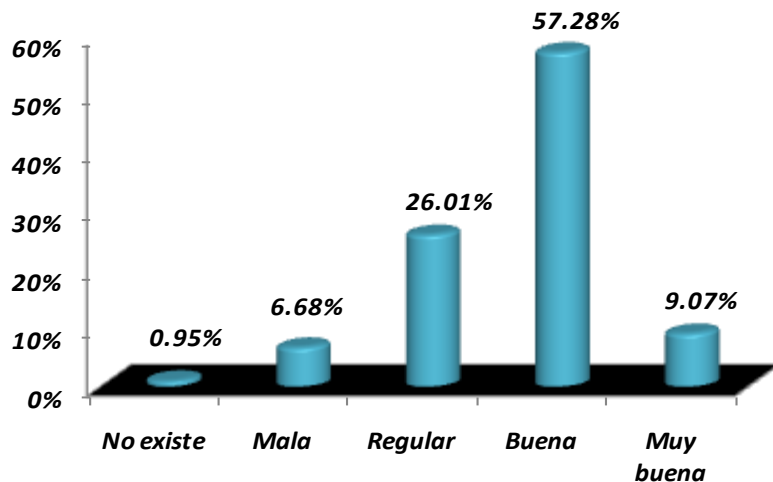


Área de Ciencias Médico Biológicas (7.4%)

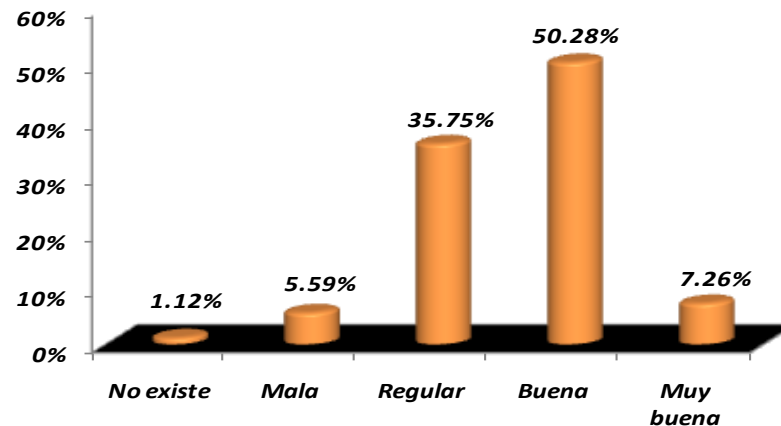


# Grado de preparación Académica para vincularse con alguna empresa o institución

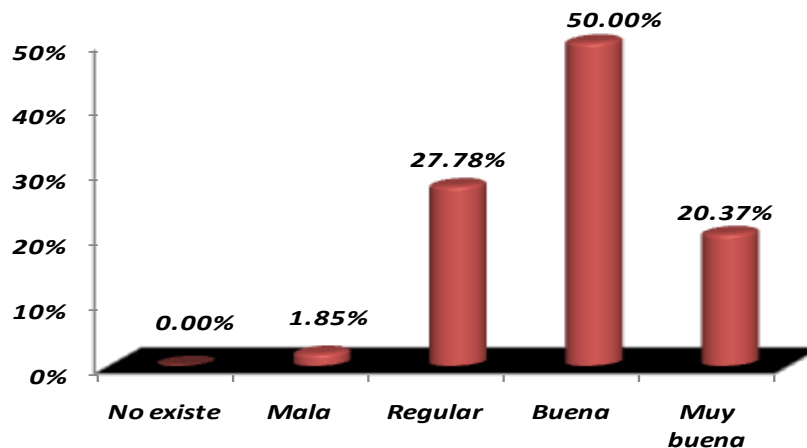
**Área de Ciencias Físico Matemáticas (68.2%)**



**Área de Ciencias Sociales y Administrativas (24.5%)**



**Área de Ciencias Médico Biológicas (7.4%)**



## Ejemplo de posibles conclusiones.

- A pesar del esfuerzo institucional que ha realizado el politécnico para mejorar las condiciones académicas – administrativas del nivel medio superior, se identifica que:
- Entre el 30 y el 35% de los egresados encuestados calificaron las condiciones académicas y administrativas del Instituto como insuficientes.
- Así mismo, entre el 35 y el 40% de ellos, opinó que sus conocimientos, destrezas y habilidades no coadyuvan a facilitar el vínculo con alguna institución o empresa.