

Encuesta aplicada en 2009, a politécnicos que egresaron del nivel medio superior en junio del mismo año.

CARACTERÍSTICAS	ÁREA DE CONOCIMIENTO				GÉNERO		
	Físico Matemáticas	Social Administrativa	Médico Biológicas	Total	Femenino	Masculino	Total
<b>SITUACIÓN LABORAL DEL EGRESADO</b>							
<b>Egresados que se encuentran laborando</b>							
Nunca ha laborado	41.4%	17.4%	11.0%	69.8%	32.4%	37.3%	69.8%
No actualmente, pero si ha laborado	10.8%	6.6%	3.5%	20.9%	8.0%	12.8%	20.9%
Si	6.1%	2.5%	0.8%	9.4%	3.5%	5.9%	9.4%
Total	58.2%	26.5%	15.2%	100.0%	44.0%	56.0%	100.0%
<b>Único empleo</b>							
Si	8.9%	5.6%	2.4%	16.9%	6.7%	10.2%	16.9%
No	7.8%	3.5%	1.7%	13.0%	4.7%	8.3%	13.0%
Nunca ha laborado	41.4%	17.4%	11.0%	69.8%	32.4%	37.3%	69.8%
No contestó	0.2%	0.1%	0.1%	0.3%	0.2%	0.2%	0.3%
Total	58.2%	26.5%	15.2%	100.0%	44.0%	56.0%	100.0%
<b>Tipo de puesto</b>							
Ejecutivo de mandos medios	0.6%	0.3%	0.1%	0.9%	0.3%	0.6%	0.9%
Empleado u operativo profesional	2.1%	0.8%	0.8%	3.6%	1.2%	2.4%	3.6%
Profesional independiente	0.9%	0.3%	0.1%	1.4%	0.3%	1.0%	1.4%
Auxiliar	5.5%	4.0%	1.0%	10.4%	4.0%	6.4%	10.4%
Empleado no profesional	6.1%	3.1%	1.8%	11.1%	4.8%	6.3%	11.1%
Otro	1.6%	0.7%	0.4%	2.7%	0.8%	1.9%	2.7%
Nunca ha laborado	41.4%	17.4%	11.0%	69.8%	32.4%	37.3%	69.8%
No contestó	0.0%	0.1%	0.1%	0.2%	0.2%	0.1%	0.2%
Total	58.2%	26.5%	15.2%	100.0%	44.0%	56.0%	100.0%
<b>Tamaño de la empresa</b>							
Micro (hasta 15 empleados)	6.9%	3.0%	2.4%	12.4%	5.3%	7.0%	12.4%
Pequeña (entre 16 y 100 empleados)	4.2%	2.0%	0.8%	7.0%	2.7%	4.3%	7.0%
Mediana (entre 101 y 250 empleados)	2.4%	1.4%	0.1%	3.9%	1.1%	2.8%	3.9%
Grande (más de 251 empleados)	3.2%	2.7%	0.9%	6.8%	2.3%	4.5%	6.8%
Nunca ha laborado	41.4%	17.4%	11.0%	69.8%	32.4%	37.3%	69.8%
No contestó	0.1%	0.1%	0.0%	0.2%	0.1%	0.1%	0.2%
Total	58.2%	26.5%	15.2%	100.0%	44.0%	56.0%	100.0%
<b>Tipo de empresa</b>							
Pública	5.6%	2.3%	0.9%	8.8%	3.3%	5.5%	8.8%
Privada	11.2%	6.8%	3.2%	21.2%	8.1%	13.1%	21.2%
Nunca ha laborado	41.4%	17.4%	11.0%	69.8%	32.4%	37.3%	69.8%
No contestó	0.1%	0.0%	0.2%	0.2%	0.1%	0.1%	0.2%
Total	58.2%	26.5%	15.2%	100.0%	44.0%	56.0%	100.0%
<b>Jornada laboral</b>							
4 horas	4.0%	2.3%	1.0%	7.4%	3.0%	4.4%	7.4%
6 horas	4.7%	2.5%	0.8%	8.0%	2.5%	5.4%	8.0%
8 horas	5.8%	2.3%	1.6%	9.7%	3.7%	6.0%	9.7%
12 horas	1.6%	0.7%	0.3%	2.5%	1.2%	1.4%	2.5%
Otro	0.5%	0.8%	0.5%	1.8%	0.7%	1.1%	1.8%
Nunca ha laborado	41.4%	17.4%	11.0%	69.8%	32.4%	37.3%	69.8%
No contestó	0.3%	0.6%	0.0%	0.9%	0.4%	0.4%	0.9%
Total	58.2%	26.5%	15.2%	100.0%	44.0%	56.0%	100.0%
<b>Ingreso mensual neto</b>							
1000 a 2500 pesos	8.7%	5.9%	2.8%	17.4%	6.8%	10.6%	17.4%
2501 a 4000 pesos	3.5%	2.0%	0.7%	6.1%	2.4%	3.7%	6.1%
4001 a 5500 pesos	2.2%	0.5%	0.1%	2.8%	0.8%	2.1%	2.8%
Más de 5501 pesos	1.1%	0.3%	0.1%	1.4%	0.6%	0.8%	1.4%
Otro	0.9%	0.4%	0.5%	1.8%	0.8%	1.0%	1.8%
Nunca ha laborado	41.4%	17.4%	11.0%	69.8%	32.4%	37.3%	69.8%
No contestó	0.4%	0.2%	0.1%	0.7%	0.2%	0.5%	0.7%
Total	58.2%	26.5%	15.2%	100.0%	44.0%	56.0%	100.0%
<b>CARRERA TÉCNICA</b>							
<i>Utilidad de la carrera técnica y desarrollo de habilidades del egresado</i>							
<b>Utilidad</b>							
Seleccionar su carrera profesional	25.8%	16.2%	9.0%	51.0%	23.2%	27.7%	51.0%
Adquirir experiencia en el área	18.6%	6.3%	4.6%	29.5%	12.4%	17.2%	29.5%
Tener un ingreso que le permita continuar sus estudios	6.0%	1.3%	0.5%	7.7%	3.1%	4.7%	7.7%
Le ha resultado poco útil	7.2%	2.6%	0.9%	10.7%	4.9%	5.8%	10.7%
No contestó	0.7%	0.1%	0.3%	1.1%	0.4%	0.7%	1.1%
Total	58.2%	26.5%	15.2%	100.0%	44.0%	56.0%	100.0%
<b>Habilidades adquiridas</b>							
Análisis y Síntesis	11.2%	7.3%	10.8%	29.3%	15.9%	13.3%	29.3%
Habilidad para comprender la lectura y redactar	5.0%	1.5%	0.7%	7.3%	3.6%	3.7%	7.3%
Dominio de otro(s) idioma(s)	4.9%	2.9%	0.2%	8.0%	3.6%	4.4%	8.0%
Dominio de Tecnología	19.7%	4.2%	1.0%	24.9%	6.9%	18.0%	24.9%
Comunicación	6.2%	3.5%	0.4%	10.0%	4.9%	5.1%	10.0%
Trabajo en equipo	11.1%	7.3%	2.1%	20.5%	9.0%	11.4%	20.5%
No contestó	0.1%	0.0%	0.0%	0.1%	0.0%	0.1%	0.1%
Total	58.2%	26.5%	15.2%	100.0%	44.0%	56.0%	100.0%
<b>Habilidades no adquiridas</b>							
Análisis y Síntesis	7.5%	3.4%	3.7%	14.6%	6.6%	8.1%	14.6%
Habilidad para comprender la lectura y redactar	6.6%	3.4%	2.2%	12.1%	5.7%	6.4%	12.1%
Dominio de otro(s) idioma(s)	28.0%	12.6%	7.1%	47.7%	21.2%	26.5%	47.7%
Dominio de tecnología	5.5%	2.7%	0.7%	8.9%	4.4%	4.5%	8.9%
Comunicación	4.3%	1.7%	0.6%	6.7%	2.5%	4.2%	6.7%
Trabajo en equipo	4.9%	2.2%	0.7%	7.7%	2.8%	5.0%	7.7%
No contestó	1.5%	0.5%	0.3%	2.3%	0.9%	1.4%	2.3%
Total	58.2%	26.5%	15.2%	100.0%	44.0%	56.0%	100.0%

<b>Aspectos que le dieron más importancia en la educación media superior</b>							
Enseñanza teórica	16.6%	4.9%	6.6%	28.1%	12.1%	16.0%	28.1%
Enseñanza técnica de la carrera	30.7%	17.8%	5.4%	53.8%	23.7%	30.1%	53.8%
Enseñanza metodológica (investigación)	10.2%	3.9%	3.3%	17.3%	8.0%	9.4%	17.3%
No contestó	0.7%	0.0%	0.0%	0.7%	0.2%	0.5%	0.7%
Total	58.2%	26.5%	15.2%	100.0%	44.0%	56.0%	100.0%
<b>Utilidad de la educación media superior</b>							
Solucionar problemas	13.8%	7.0%	6.4%	27.2%	12.2%	15.0%	27.2%
Investigar	6.6%	2.1%	3.1%	11.8%	5.9%	5.9%	11.8%
Crear o innovar y aplicar tecnología	17.1%	5.0%	2.2%	24.3%	9.3%	15.0%	24.3%
Entrar en mayor contacto con su entorno	6.8%	4.1%	1.1%	12.1%	5.8%	6.3%	12.1%
Planear u organizar	6.3%	5.2%	1.7%	13.2%	6.1%	7.2%	13.2%
Tener un mayor nivel cultural	7.5%	2.9%	0.7%	11.1%	4.4%	6.7%	11.1%
No contestó	0.2%	0.2%	0.1%	0.4%	0.3%	0.2%	0.4%
Total	58.2%	26.5%	15.2%	100.0%	44.0%	56.0%	100.0%
<b>Aptitudes de los docentes de nivel medio superior</b>							
No tienen conocimientos de la materia que imparten	23.5%	6.2%	6.5%	36.2%	15.2%	21.1%	36.2%
Tienen conocimientos, pero no saben comunicarlos	16.7%	14.9%	6.6%	38.2%	18.6%	19.6%	38.2%
Tienen suficientes conocimientos y saben comunicarlos	15.2%	4.4%	1.4%	21.0%	8.0%	12.9%	21.0%
Otro. (Específica)	2.9%	0.9%	0.7%	4.4%	2.1%	2.4%	4.4%
No contestó	0.0%	0.1%	0.1%	0.2%	0.1%	0.1%	0.2%
Total	58.2%	26.5%	15.2%	100.0%	44.0%	56.0%	100.0%
<b>Dan a conocer los objetivos de la materia</b>							
Sí	49.5%	24.8%	14.3%	88.6%	39.4%	49.2%	88.6%
No	8.5%	1.7%	0.9%	11.1%	4.4%	6.6%	11.1%
No contestó	0.3%	0.0%	0.1%	0.3%	0.2%	0.2%	0.3%
Total	58.2%	26.5%	15.2%	100.0%	44.0%	56.0%	100.0%
<b>Utilizan técnicas didácticas</b>							
Sí	37.3%	18.2%	10.2%	65.7%	28.9%	36.8%	65.7%
No	20.8%	8.2%	4.9%	33.9%	15.0%	18.9%	33.9%
No contestó	0.2%	0.1%	0.1%	0.4%	0.1%	0.3%	0.4%
Total	58.2%	26.5%	15.2%	100.0%	44.0%	56.0%	100.0%
<b>Uso de nuevas tecnologías</b>							
Sí	38.2%	16.6%	9.6%	64.4%	27.1%	37.3%	64.4%
No	19.7%	9.9%	5.6%	35.2%	16.8%	18.3%	35.2%
No contestó	0.4%	0.0%	0.1%	0.4%	0.1%	0.4%	0.4%
Total	58.2%	26.5%	15.2%	100.0%	44.0%	56.0%	100.0%
<b>Uso de varios criterios para evaluar a los estudiantes</b>							
Sí	45.3%	20.0%	13.3%	78.6%	35.7%	42.9%	78.6%
No	12.5%	6.5%	1.8%	20.9%	8.2%	12.7%	20.9%
No contestó	0.4%	0.1%	0.1%	0.5%	0.1%	0.4%	0.5%
Total	58.2%	26.5%	15.2%	100.0%	44.0%	56.0%	100.0%
<b>Servicio Social</b>							
<b>Servicio social</b>							
No desea realizar su servicio social	11.9%	5.1%	2.0%	19.0%	8.0%	11.0%	19.0%
Está realizando su servicio social	8.4%	1.9%	2.7%	12.9%	5.4%	7.6%	12.9%
Terminó su servicio social y por el momento no piensa titularse	7.4%	3.4%	4.2%	14.9%	7.6%	7.3%	14.9%
Terminó su servicio social y está en proceso de titulación	25.8%	13.9%	5.3%	45.0%	19.6%	25.4%	45.0%
Se tituló	4.1%	2.1%	0.5%	6.7%	2.5%	4.1%	6.7%
No contestó	0.7%	0.2%	0.7%	1.5%	0.9%	0.7%	1.5%
Total	58.2%	26.5%	15.2%	100.0%	44.0%	56.0%	100.0%
<b>Coincidencia entre servicio social y carrera técnica</b>							
Nada	9.7%	2.7%	2.2%	14.6%	6.4%	8.2%	14.6%
Poco	17.9%	11.6%	4.0%	33.5%	14.5%	19.0%	33.5%
Bastante	17.8%	7.3%	6.9%	32.0%	14.9%	17.1%	32.0%
No lo realizó	9.8%	4.8%	1.8%	16.4%	7.5%	8.9%	16.4%
No contestó	3.0%	0.1%	0.4%	3.6%	0.7%	2.9%	3.6%
Total	58.2%	26.5%	15.2%	100.0%	44.0%	56.0%	100.0%
<b>Utilidad del Servicio Social</b>							
Complementó sus estudios	12.2%	4.0%	5.3%	21.5%	10.0%	11.5%	21.5%
Le sirvió de experiencia profesional	17.2%	9.0%	4.7%	30.9%	14.3%	16.6%	30.9%
No cubrió sus expectativas	6.3%	3.1%	1.1%	10.5%	4.9%	5.6%	10.5%
Fue sólo un requisito	10.4%	5.5%	2.1%	18.0%	6.7%	11.3%	18.0%
No lo realizó	9.8%	4.8%	1.8%	16.4%	7.5%	8.9%	16.4%
No contestó	2.2%	0.1%	0.3%	2.7%	0.5%	2.1%	2.7%
Total	58.2%	26.5%	15.2%	100.0%	44.0%	56.0%	100.0%
<b>CARRERA DE LICENCIATURA</b>							
<b>Elección de la carrera</b>							
<b>Por qué seguir estudiando</b>							
Mayor facilidad de conseguir un empleo	11.4%	4.7%	4.4%	20.5%	8.5%	12.0%	20.5%
Le coloca por encima de la situación económica de sus padres	5.5%	0.9%	0.3%	6.6%	2.7%	3.9%	6.6%
Le coloca por encima de la situación laboral de sus padres	4.7%	0.5%	0.4%	5.6%	2.3%	3.3%	5.6%
Es un objetivo principal y meta a alcanzar en su vida profesional	36.0%	20.5%	10.1%	66.6%	30.3%	36.3%	66.6%
Otra	0.2%	0.0%	0.0%	0.2%	0.1%	0.2%	0.2%
No contestó	0.4%	0.0%	0.0%	0.4%	0.2%	0.3%	0.4%
Total	58.2%	26.5%	15.2%	100.0%	44.0%	56.0%	100.0%
<b>Conoce las materias que integran el plan de estudios de la carrera que eligió</b>							
No	3.7%	0.9%	0.4%	5.0%	1.8%	3.2%	5.0%
Poco	10.9%	6.3%	2.7%	19.9%	9.5%	10.4%	19.9%
Suficiente	30.0%	13.1%	8.3%	51.4%	22.0%	29.4%	51.4%
Completamente	13.0%	6.2%	3.8%	23.1%	10.6%	12.5%	23.1%
No contestó	0.5%	0.0%	0.0%	0.5%	0.1%	0.5%	0.5%
Total	58.2%	26.5%	15.2%	100.0%	44.0%	56.0%	100.0%

<b>Fuente de información sobre las carreras de educación superior del IPN</b>							
Exoprofesigráfica	26.5%	16.4%	8.8%	51.8%	24.2%	27.6%	51.8%
Orientación vocacional	10.4%	3.0%	1.7%	15.2%	7.4%	7.8%	15.2%
Internet	13.3%	4.7%	3.1%	21.2%	8.2%	13.0%	21.2%
Familiares y amigos	6.9%	2.3%	1.4%	10.6%	3.8%	6.8%	10.6%
Otra	0.2%	0.0%	0.0%	0.2%	0.0%	0.2%	0.2%
No contestó	0.8%	0.1%	0.2%	1.0%	0.4%	0.6%	1.0%
Total	58.2%	26.5%	15.2%	100.0%	44.0%	56.0%	100.0%
<b>Coincidencia entre carrera técnica y primera opción profesional</b>							
Nada	8.5%	2.5%	1.6%	12.6%	5.6%	7.0%	12.6%
Poco	13.0%	4.3%	3.3%	20.6%	8.8%	11.8%	20.6%
Bastante	20.5%	9.5%	6.1%	36.1%	15.2%	20.9%	36.1%
Totalmente	15.7%	10.2%	4.0%	30.0%	14.3%	15.7%	30.0%
No contestó	0.5%	0.0%	0.2%	0.8%	0.1%	0.7%	0.8%
Total	58.2%	26.5%	15.2%	100.0%	44.0%	56.0%	100.0%
<b>Razones para la elección de su carrera</b>							
Tener vocación y habilidades personales	29.2%	16.6%	12.9%	58.7%	28.7%	30.1%	58.7%
Consejo de familiares, amigos ó profesores	7.0%	1.8%	0.3%	9.2%	3.6%	5.6%	9.2%
La carrera es de alta demanda en el mercado laboral	9.6%	3.3%	0.7%	13.5%	4.4%	9.1%	13.5%
Es una profesión con alta remuneración económica	9.2%	3.9%	0.5%	13.5%	5.2%	8.3%	13.5%
Por tradición familiar	2.6%	1.0%	0.7%	4.3%	2.0%	2.3%	4.3%
Otro	0.2%	0.0%	0.0%	0.2%	0.0%	0.2%	0.2%
No contestó	0.4%	0.1%	0.1%	0.6%	0.2%	0.4%	0.6%
Total	58.2%	26.5%	15.2%	100.0%	44.0%	56.0%	100.0%
<b>Decisión para la elección de su carrera</b>							
Opinión de sus padres	8.8%	1.1%	2.2%	12.1%	5.1%	6.9%	12.1%
Seguir con sus amigos	4.0%	6.7%	0.1%	10.8%	5.4%	5.4%	10.8%
El contenido del plan de estudios	39.2%	18.5%	12.3%	70.0%	31.5%	38.5%	70.0%
La distancia entre la escuela y su casa	1.4%	0.2%	0.5%	2.1%	0.7%	1.4%	2.1%
Su propio criterio	4.3%	0.0%	0.0%	4.3%	1.0%	3.4%	4.3%
No contestó	0.5%	0.1%	0.1%	0.7%	0.3%	0.4%	0.7%
Total	58.2%	26.5%	15.2%	100.0%	44.0%	56.0%	100.0%
<b>Razones para elegir el IPN</b>							
El prestigio de la Institución	26.3%	12.2%	9.9%	48.4%	21.7%	26.7%	48.4%
Modelo educativo	21.0%	11.1%	4.1%	36.2%	16.7%	19.5%	36.2%
Cercanía geográfica al domicilio	4.6%	1.1%	0.5%	6.2%	2.4%	3.8%	6.2%
Facilidad de ingreso	2.3%	0.8%	0.3%	3.4%	1.2%	2.2%	3.4%
Otros	3.1%	1.3%	0.2%	4.6%	1.6%	3.0%	4.6%
No contestó	0.9%	0.1%	0.2%	1.2%	0.4%	0.8%	1.2%
Total	58.2%	26.5%	15.2%	100.0%	44.0%	56.0%	100.0%
<b>Examen de admisión</b>							
<b>Preparación para el examen de admisión</b>							
Asesoría personalizada de profesores	5.8%	3.4%	3.1%	12.3%	6.4%	5.9%	12.3%
Apoyo familiar	12.7%	3.3%	2.8%	18.7%	8.2%	10.6%	18.7%
Estudio y resolución de la guía	34.0%	18.3%	8.3%	60.5%	26.3%	34.2%	60.5%
Ninguna de las anteriores	4.5%	1.6%	0.7%	6.8%	2.5%	4.3%	6.8%
No contestó	1.3%	0.0%	0.3%	1.6%	0.5%	1.1%	1.6%
Total	58.2%	26.5%	15.2%	100.0%	44.0%	56.0%	100.0%
<b>Sugerencias a la guía de estudio</b>							
Planteamientos claros	14.2%	9.6%	7.3%	31.1%	15.2%	15.9%	31.1%
Formulada por área de conocimiento	9.5%	3.5%	1.8%	14.8%	6.9%	8.0%	14.8%
Didáctica	9.4%	3.9%	1.4%	14.7%	6.4%	8.2%	14.7%
Que el contenido sea integral	7.6%	3.5%	2.5%	13.7%	6.1%	7.5%	13.7%
Congruente con el examen	12.4%	5.3%	1.7%	19.3%	7.7%	11.6%	19.3%
No contestó	5.1%	0.8%	0.5%	6.4%	1.6%	4.8%	6.4%
Total	58.2%	26.5%	15.2%	100.0%	44.0%	56.0%	100.0%
<b>Coincidencia entre carrera técnica y primera opción profesional</b>							
Nada	8.5%	2.5%	1.6%	12.6%	5.6%	7.0%	12.6%
Poco	13.0%	4.3%	3.3%	20.6%	8.8%	11.8%	20.6%
Bastante	20.5%	9.5%	6.1%	36.1%	15.2%	20.9%	36.1%
Totalmente	15.7%	10.2%	4.0%	30.0%	14.3%	15.7%	30.0%
No contestó	0.5%	0.0%	0.2%	0.8%	0.1%	0.7%	0.8%
Total	58.2%	26.5%	15.2%	100.0%	44.0%	56.0%	100.0%
<b>Cuando presentó el examen de admisión al nivel superior, oportunidad en la que fue admitido</b>							
Primera	42.0%	23.8%	12.0%	77.8%	34.3%	43.6%	77.8%
Segunda	14.0%	2.6%	2.8%	19.4%	8.2%	11.2%	19.4%
No contestó	2.2%	0.2%	0.4%	2.8%	1.5%	1.3%	2.8%
Total	58.2%	26.5%	15.2%	100.0%	44.0%	56.0%	100.0%
<b>Opción de carrera en que se quedó</b>							
Primera	27.9%	23.7%	8.3%	59.9%	27.5%	32.4%	59.9%
Segunda	10.2%	2.0%	2.0%	14.1%	6.0%	8.1%	14.1%
Tercera	5.5%	0.5%	0.7%	6.7%	3.3%	3.4%	6.7%
No se quedó	0.2%	0.2%	0.0%	0.4%	0.2%	0.2%	0.4%
No contestó	14.5%	0.2%	4.2%	18.9%	7.0%	11.9%	18.9%
Total	58.2%	26.5%	15.2%	100.0%	44.0%	56.0%	100.0%
<b>Primer semestre de licenciatura</b>							
<b>Ventajas que ofrece la carrera elegida</b>							
Prestigio	9.9%	7.5%	6.1%	23.6%	11.4%	12.2%	23.6%
Un amplio mercado de trabajo	22.9%	6.4%	2.6%	32.0%	11.9%	20.0%	32.0%
Mayor posibilidad de desarrollo personal y profesional	22.2%	11.8%	6.0%	39.9%	18.6%	21.3%	39.9%
Otro. (Específica)	0.6%	0.7%	0.3%	1.5%	1.0%	0.5%	1.5%
No contestó	2.7%	0.1%	0.3%	3.0%	1.0%	2.0%	3.0%
Total	58.2%	26.5%	15.2%	100.0%	44.0%	56.0%	100.0%

<b>Sentir hacia la carrera de elección</b>							
Interesado	26.2%	12.2%	10.5%	48.9%	23.1%	25.8%	48.9%
Desinteresado	2.4%	0.9%	0.2%	3.5%	1.6%	2.0%	3.5%
Satisfecho	23.3%	7.3%	3.6%	34.3%	13.4%	20.9%	34.3%
Descontento	2.9%	5.7%	0.5%	9.2%	4.7%	4.5%	9.2%
Otro	0.6%	0.3%	0.1%	1.0%	0.3%	0.8%	1.0%
No contestó	2.7%	0.1%	0.3%	3.1%	1.0%	2.1%	3.1%
Total	58.2%	26.5%	15.2%	100.0%	44.0%	56.0%	100.0%
<b>En comparación con tus estudios de Nivel Medio Superior, tu formación actual requiere</b>							
Mayor Compromiso	6.4%	2.2%	2.0%	10.5%	4.4%	6.1%	10.5%
Mas esfuerzo	7.4%	7.0%	0.5%	14.8%	6.6%	8.2%	14.8%
Mas dedicacion	8.3%	3.1%	0.4%	11.9%	4.7%	7.2%	11.9%
Todas las anteriores	30.0%	13.1%	11.1%	54.2%	24.9%	29.3%	54.2%
Ninguna de las anteriores	3.5%	1.0%	0.2%	4.8%	1.6%	3.1%	4.8%
Otro	0.3%	0.0%	0.0%	0.3%	0.1%	0.2%	0.3%
No contestó	2.4%	0.1%	1.1%	3.6%	1.6%	2.0%	3.6%
Total	58.2%	26.5%	15.2%	100.0%	44.0%	56.0%	100.0%
<b>Pensó abandonar los estudios</b>							
Sí	5.0%	7.9%	1.1%	14.0%	7.2%	6.9%	14.0%
No	50.1%	18.1%	13.7%	81.9%	35.3%	46.6%	81.9%
No contestó	3.1%	0.5%	0.5%	4.1%	1.5%	2.5%	4.1%
Total	58.2%	26.5%	15.2%	100.0%	44.0%	56.0%	100.0%
<b>Opinión de la familia, con respecto a la carrera elegida</b>							
Es una carrera muy costosa	10.1%	0.7%	0.3%	11.1%	3.0%	8.1%	11.1%
Va a tener el trabajo asegurado	6.6%	2.1%	0.8%	9.5%	3.7%	5.8%	9.5%
Su propia familia lo empleará	3.3%	0.3%	0.1%	3.7%	1.6%	2.1%	3.7%
No va a encontrar fácilmente trabajo	3.4%	0.9%	0.7%	5.0%	2.1%	2.9%	5.0%
Otra. (Especifica)	32.2%	22.5%	13.2%	67.9%	32.7%	35.2%	67.9%
No contestó	2.6%	.1%	.1%	2.7%	0.9%	1.8%	2.7%
Total	58.2%	26.5%	15.2%	100.0%	44.0%	56.0%	100.0%
<b>Entorno familiar</b>							
Sólo su padre es profesionista	8.9%	4.3%	2.9%	16.2%	7.6%	8.6%	16.2%
Sólo su madre es profesionista	5.4%	1.4%	1.3%	8.0%	3.3%	4.7%	8.0%
Padre y madre son profesionistas	6.4%	1.9%	1.3%	9.6%	4.4%	5.1%	9.6%
Mayoría de los miembros de la familia tienen carrera profesional	10.6%	6.5%	3.4%	20.5%	9.6%	10.8%	20.5%
Él sería el primer profesionista en su familia	24.7%	12.2%	6.1%	43.0%	17.9%	25.1%	43.0%
No contestó	2.3%	0.2%	0.2%	2.7%	1.0%	1.7%	2.7%
Total	58.2%	26.5%	15.2%	100.0%	44.0%	56.0%	100.0%
<b>Problema del entorno familiar que afecta su desempeño académico</b>							
Económico	18.0%	11.3%	4.5%	33.7%	16.8%	17.0%	33.7%
Salud	5.1%	0.9%	0.4%	6.4%	2.1%	4.3%	6.4%
Social	4.3%	1.1%	0.8%	6.3%	2.5%	3.8%	6.3%
Familiar	4.4%	1.0%	0.5%	5.9%	2.7%	3.3%	5.9%
Ninguno	23.0%	11.9%	8.8%	43.8%	18.9%	24.9%	43.8%
Otro (especifica)	0.4%	0.2%	0.1%	0.7%	0.3%	0.4%	0.7%
No contestó	3.0%	0.1%	0.1%	3.2%	0.8%	2.4%	3.2%
Total	58.2%	26.5%	15.2%	100.0%	44.0%	56.0%	100.0%

Población de egreso en 2009: 10704

Tamaño de muestra: 1705

Estadística inferencial, muestreo estadístico estratificado simple

Error relativo 0.035, nivel de confianza 95%

Encuesta aplicada en octubre de 2009, a políticos que egresaron del nivel medio superior en junio del mismo año.