

Estudio transversal por área de conocimiento y género de politécnicos de nivel medio superior que egresaron en junio de 2010.

El cuestionario fue aplicado en octubre de ese mismo año.

Características	Área de Conocimientos				Género		
	Ciencias Médico Biológicas	Ciencias Sociales y Administrativas	Ingeniería y Ciencias Físico Matemáticas	Total	Femenino	Masculino	Total
Unidad Académica que aplicó la encuesta							
CECyT 1	0.0%	0.0%	7.7%	7.7%	1.9%	5.8%	7.7%
CECyT 2	0.0%	0.0%	6.3%	6.3%	3.7%	2.6%	6.3%
CECyT 3	0.0%	0.0%	7.7%	7.7%	2.9%	4.8%	7.7%
CECyT 4	0.0%	0.0%	3.8%	3.8%	1.5%	2.3%	3.8%
CECyT 5	0.0%	7.7%	0.0%	7.7%	5.2%	2.6%	7.7%
CECyT 6	7.6%	0.0%	0.0%	7.6%	5.2%	2.4%	7.6%
CECyT 7	0.0%	0.0%	6.8%	6.8%	1.7%	5.0%	6.8%
CECyT 8	0.0%	0.0%	6.6%	6.6%	1.2%	5.4%	6.6%
CECyT 9	0.0%	0.0%	5.7%	5.7%	1.4%	4.4%	5.7%
CECyT 10	0.0%	0.0%	6.1%	6.1%	2.7%	3.4%	6.1%
CECyT 11	0.0%	0.0%	8.5%	8.5%	2.8%	5.7%	8.5%
CECyT 12	0.0%	7.4%	0.0%	7.4%	5.4%	2.0%	7.4%
CECyT 13	0.0%	7.3%	0.0%	7.3%	3.4%	3.9%	7.3%
CECyT 14	0.0%	7.0%	0.0%	7.0%	3.8%	3.2%	7.0%
CECyT 15	3.7%	0.0%	0.0%	3.7%	2.2%	1.5%	3.7%
Total	11.4%	29.4%	59.2%	100.0%	44.8%	55.2%	100.0%
Carrera del egresado encuestado							
Técnico en Administración	0.0%	5.3%	0.0%	5.3%	3.5%	1.8%	5.3%
Técnico en Administración de Empresas Turísticas	0.0%	1.4%	0.0%	1.4%	0.9%	0.5%	1.4%
Técnico en Alimentos	1.7%	0.0%	0.0%	1.7%	0.8%	0.9%	1.7%
Técnico en Comercio Internacional	0.0%	3.0%	0.0%	3.0%	2.6%	0.5%	3.0%
Técnico en Computación	0.0%	0.0%	4.2%	4.2%	1.2%	3.0%	4.2%
Técnico en Construcción	0.0%	0.0%	7.7%	7.7%	2.9%	4.8%	7.7%
Técnico en Contaduría	0.0%	10.7%	0.0%	10.7%	6.3%	4.5%	10.7%
Técnico en Diagnostico y Mejoramiento Ambiental	0.0%	0.0%	1.9%	1.9%	1.3%	0.6%	1.9%
Técnico en Dibujo Asistido por Computadora	0.0%	0.0%	2.3%	2.3%	2.0%	0.2%	2.2%
Técnico en Ecología	1.9%	0.0%	0.0%	1.9%	1.1%	0.8%	1.9%
Técnico en Enfermería	1.5%	0.0%	0.0%	1.5%	1.2%	0.3%	1.5%
Técnico en Informática	0.0%	6.4%	0.0%	6.4%	3.0%	3.4%	6.4%
Técnico en Instalaciones y Mantenimiento Eléctrico	0.0%	0.0%	3.2%	3.2%	0.8%	2.4%	3.2%
Técnico en Mantenimiento Industrial	0.0%	0.0%	4.1%	4.1%	0.9%	3.2%	4.1%
Técnico en Manufactura Asistida por Computadora	0.0%	0.0%	1.0%	1.0%	0.5%	0.6%	1.0%
Técnico en Maquinas con Sistemas Automatizados	0.0%	0.0%	3.6%	3.6%	1.2%	2.3%	3.6%
Técnico en Mercadotecnia	0.0%	2.6%	0.0%	2.6%	1.5%	1.0%	2.6%
Técnico en Metalurgia	0.0%	0.0%	1.7%	1.7%	0.8%	1.0%	1.7%
Técnico en Metrología y Control de Calidad	0.0%	0.0%	1.8%	1.8%	0.8%	1.0%	1.8%
Técnico en Plásticos	0.0%	0.0%	1.9%	1.9%	0.4%	1.5%	1.9%
Técnico en Programación	0.0%	0.0%	1.9%	1.9%	0.4%	1.5%	1.9%
Técnico en Procesos Industriales	0.0%	0.0%	6.0%	6.0%	1.6%	4.5%	6.1%
Técnico en Sistemas de Control Eléctrico	0.0%	0.0%	2.8%	2.8%	1.0%	1.9%	2.8%
Técnico en Sistemas Digitales	0.0%	0.0%	8.5%	8.5%	2.4%	6.2%	8.5%
Técnico en Soldadura	0.0%	0.0%	1.6%	1.6%	0.3%	1.3%	1.6%
Técnico en Telecomunicaciones	0.0%	0.0%	4.9%	4.9%	1.4%	3.4%	4.9%
Técnico en Laboratorio Clínico	4.2%	0.0%	0.0%	4.2%	3.0%	1.2%	4.2%
Técnico en Laboratorio Químico	2.1%	0.0%	0.0%	2.1%	1.4%	0.7%	2.1%
Total	11.4%	29.4%	59.2%	100.0%	44.8%	55.2%	100.0%
Edad							
17 años	3.4%	4.3%	6.3%	13.9%	8.1%	5.9%	13.9%
18 años	6.1%	19.7%	39.4%	65.1%	28.3%	36.8%	65.1%
19 años	1.0%	3.7%	8.6%	13.4%	5.5%	7.9%	13.4%
Más de 19 años	0.9%	1.5%	4.7%	7.2%	2.7%	4.5%	7.2%
No contestó	0.0%	0.2%	0.2%	0.4%	0.2%	0.2%	0.4%
Total	11.4%	29.4%	59.2%	100.0%	44.8%	55.2%	100.0%

Situación laboral del egresado

Egresados que se encuentran laborando							
Nunca ha laborado	9.0%	20.3%	46.2%	75.5%	35.7%	39.8%	75.5%
No, pero si ha laborado	1.5%	6.8%	9.6%	18.0%	6.7%	11.3%	18.0%
Sí	0.8%	1.9%	3.4%	6.2%	2.1%	4.1%	6.2%
No contestó	0.0%	0.3%	0.0%	0.3%	0.3%	0.0%	0.3%
Total	11.4%	29.4%	59.2%	100.0%	44.8%	55.2%	100.0%
Único empleo del egresado							
Sí	1.0%	3.6%	7.1%	11.7%	4.3%	7.4%	11.7%
No	1.4%	2.8%	5.6%	9.8%	2.8%	7.0%	9.8%
Nunca ha laborado	9.0%	20.4%	46.2%	75.5%	35.7%	39.8%	75.5%
No contestó	9.0%	2.6%	0.3%	3.0%	1.9%	1.0%	3.0%
Total	11.4%	29.4%	59.2%	100.0%	44.8%	55.2%	100.0%

Tipo de puesto que ocupa u ocupó								
Ejecutivo de mandos medios	0.1%	0.3%	0.5%	0.8%	0.4%	0.5%	0.8%	
Empleado u operativo profesional	0.1%	0.3%	1.0%	1.4%	0.5%	1.0%	1.4%	
Profesional independiente	0.0%	0.1%	0.4%	0.5%	0.1%	0.4%	0.5%	
Auxiliar	0.8%	3.0%	3.8%	7.7%	3.0%	4.7%	7.7%	
Empleado no profesional	1.2%	1.9%	5.7%	8.8%	2.5%	6.3%	8.8%	
Otro	0.2%	0.6%	1.4%	2.1%	0.6%	1.5%	2.1%	
Nunca ha laborado	9.0%	20.3%	46.2%	75.5%	35.7%	39.8%	75.5%	
No contestó	0.0%	2.8%	0.3%	3.1%	2.1%	1.0%	3.1%	
Total	11.4%	29.4%	59.2%	100.0%	44.8%	55.2%	100.0%	
Tamaño de la empresa								
Microempresa (hasta 15 empleados)	1.2%	2.8%	6.5%	10.5%	3.0%	7.5%	10.5%	
Pequeña (entre 16 y 100 empleados)	0.5%	1.5%	3.0%	5.0%	1.8%	3.2%	5.0%	
Mediana (entre 101 y 250 empleados)	0.3%	1.2%	1.3%	2.7%	1.2%	1.5%	2.7%	
Grande (más de 251 empleados)	0.4%	1.0%	2.0%	3.4%	1.3%	2.1%	3.4%	
Nunca ha laborado	9.0%	20.3%	46.2%	75.5%	35.7%	39.8%	75.5%	
No contestó	0.0%	2.6%	0.3%	3.0%	1.9%	1.0%	3.0%	
Total	11.4%	29.4%	59.2%	100.0%	44.8%	55.2%	100.0%	
Tipo de empresa								
Pública	0.6%	1.1%	3.0%	4.7%	1.6%	3.1%	4.7%	
Privada	1.8%	5.3%	9.7%	16.8%	5.5%	11.2%	16.8%	
Otro	0.0%	0.1%	0.0%	0.1%	0.1%	0.0%	0.1%	
Nunca ha laborado	9.0%	20.3%	46.2%	75.5%	35.7%	39.8%	75.5%	
No contestó	0.0%	2.6%	0.3%	3.0%	1.9%	1.0%	3.0%	
Total	11.4%	29.4%	59.2%	100.0%	44.8%	55.2%	100.0%	
Jornada laboral por semana								
1 a 20 horas	1.8%	1.5%	8.8%	12.1%	3.2%	8.8%	12.1%	
21 a 30 horas	0.1%	1.9%	1.0%	3.0%	1.5%	1.5%	3.0%	
31 a 40 horas	0.1%	1.9%	1.2%	3.2%	1.3%	1.9%	3.2%	
40 a 56 horas	9.2%	20.7%	47.3%	77.2%	36.1%	41.1%	77.2%	
Más de 60 horas	0.1%	0.5%	0.3%	0.8%	0.3%	0.5%	0.8%	
No contestó	0.0%	2.9%	0.8%	3.7%	2.3%	1.4%	3.7%	
Total	11.4%	29.4%	59.2%	100.0%	44.8%	55.2%	100.0%	
Ingreso mensual neto								
1000 a 2500 pesos	1.4%	4.6%	7.5%	13.5%	5.2%	8.3%	13.5%	
2501 a 4000 pesos	0.5%	1.0%	2.5%	4.0%	1.1%	2.9%	4.0%	
4001 a 5500 pesos	0.0%	0.3%	0.6%	0.8%	0.2%	0.6%	0.8%	
Más de 5501 pesos	0.0%	0.1%	0.1%	0.2%	0.1%	0.1%	0.2%	
Otro	0.4%	0.3%	1.7%	2.4%	0.6%	1.8%	2.4%	
Nunca ha laborado	9.0%	20.3%	46.2%	75.5%	35.7%	39.9%	75.5%	
No contestó	0.0%	2.8%	0.7%	3.5%	2.1%	1.5%	3.5%	
Total	11.4%	29.4%	59.2%	100.0%	44.8%	55.2%	100.0%	

Carrera técnica

Aptitudes de los docentes de nivel medio superior

Conocimientos								
No tienen conocimientos de la materia que imparten	7.5%	14.3%	30.8%	52.6%	23.3%	29.4%	52.6%	
Tienen conocimientos, pero no saben comunicarlos	2.4%	8.7%	17.0%	28.1%	12.8%	15.3%	28.1%	
Tienen suficientes conocimientos y saben comunicarlos	0.5%	4.6%	8.5%	13.6%	6.1%	7.5%	13.6%	
Otro	0.8%	1.4%	2.6%	4.8%	2.3%	2.5%	4.8%	
No contestó	0.1%	0.5%	0.4%	0.9%	0.4%	0.5%	0.9%	
Total	11.4%	29.4%	59.2%	100.0%	44.8%	55.2%	100.0%	
Dan a conocer los objetivos de la materia								
Sí	10.6%	27.4%	50.3%	88.3%	40.1%	48.1%	88.3%	
No	0.7%	1.8%	8.9%	11.4%	4.5%	7.0%	11.4%	
No contestó	0.0%	0.3%	0.1%	0.3%	0.3%	0.1%	0.3%	
Total	11.4%	29.4%	59.2%	100.0%	44.8%	55.2%	100.0%	
Utilizan técnicas didácticas								
Sí	7.3%	18.5%	36.6%	62.4%	28.2%	34.2%	62.4%	
No	4.1%	10.6%	22.6%	37.2%	16.3%	20.9%	37.2%	
No contestó	0.0%	0.3%	0.1%	0.4%	0.3%	0.1%	0.4%	
Total	11.4%	29.4%	59.2%	100.0%	44.8%	55.2%	100.0%	
Uso de nuevas tecnologías								
Sí	6.5%	15.9%	38.1%	60.5%	26.4%	34.1%	60.5%	
No	4.9%	12.9%	21.0%	38.8%	17.9%	21.0%	38.8%	
No contestó	0.0%	0.6%	0.1%	0.6%	0.6%	0.1%	0.6%	
Total	11.4%	29.4%	59.2%	100.0%	44.8%	55.2%	100.0%	
Uso de varios criterios para evaluar a los estudiantes								
Sí	10.1%	22.8%	42.3%	75.2%	35.1%	40.1%	75.2%	
No	1.2%	6.3%	16.3%	23.8%	9.0%	14.8%	23.8%	
No contestó	0.0%	0.3%	0.6%	1.0%	0.7%	0.3%	1.0%	
Total	11.4%	29.4%	59.2%	100.0%	44.8%	55.2%	100.0%	

Utilidad de la carrera técnica y desarrollo de habilidades del egresado

Utilidad								
Seleccionar su carrera profesional	4.7%	15.5%	28.1%	48.3%	20.8%	27.5%	48.3%	
Adquirir experiencia en el área	5.0%	10.1%	20.9%	35.9%	15.7%	20.2%	35.9%	
Tener un ingreso que le permita continuar tus estudios	0.8%	1.7%	3.9%	6.3%	2.9%	3.4%	6.3%	
Le ha resultado poco útil	0.8%	1.9%	6.3%	9.1%	5.0%	4.1%	9.1%	
No contestó	0.1%	0.3%	0.0%	0.3%	0.3%	0.0%	0.3%	
Total	11.4%	29.4%	59.2%	100.0%	44.8%	55.2%	100.0%	
Habilidades adquiridas								
Análisis y Síntesis	4.5%	6.8%	12.7%	24.1%	11.3%	12.8%	24.1%	
Habilidad para comprender la lectura y redactar	0.5%	4.1%	5.2%	9.7%	4.0%	5.7%	9.7%	
Dominio de otro(s) idioma(s)	0.5%	2.0%	3.4%	5.8%	3.0%	2.8%	5.8%	
Dominio de Tecnología	1.2%	3.7%	21.9%	26.8%	9.0%	17.8%	26.8%	
Comunicación	0.6%	3.7%	4.5%	8.8%	4.8%	3.9%	8.8%	
Trabajo en equipo	4.0%	9.0%	11.6%	24.6%	12.6%	12.0%	24.6%	
No contestó	0.1%	0.1%	0.0%	0.2%	0.1%	0.1%	0.2%	
Total	11.4%	29.4%	59.2%	100.0%	44.8%	55.2%	100.0%	
Habilidades no adquiridas								
Análisis y Síntesis	1.0%	3.1%	8.4%	12.5%	4.6%	7.9%	12.5%	
Habilidad para comprender la lectura y redactar	1.2%	2.8%	7.4%	11.4%	5.0%	6.4%	11.4%	
Dominio de otro(s) idioma(s)	5.4%	13.5%	28.5%	47.3%	21.5%	25.7%	47.3%	
Dominio de Tecnología	1.4%	4.3%	4.8%	10.5%	5.5%	4.9%	10.5%	
Comunicación	1.0%	2.2%	5.2%	8.4%	3.7%	4.7%	8.4%	
Trabajo en equipo	1.3%	3.0%	4.5%	8.8%	3.7%	5.2%	8.8%	
No contestó	0.1%	0.5%	0.5%	1.1%	0.7%	0.4%	1.1%	
Total	11.4%	29.4%	59.2%	100.0%	44.8%	55.2%	100.0%	

Utilidad de la educación media superior								
Solucionar problemas	2.5%	6.3%	12.5%	21.2%	8.3%	12.9%	21.2%	
Investigar	1.7%	2.7%	4.8%	9.2%	4.1%	5.1%	9.2%	
Crear o innovar y aplicar tecnología	2.9%	4.8%	23.5%	31.2%	12.6%	18.6%	31.2%	
Entrar en mayor contacto con su entorno	1.7%	3.9%	7.5%	13.2%	6.1%	7.1%	13.2%	
Planear u organizar	0.7%	7.4%	5.9%	14.0%	7.6%	6.4%	14.0%	
Tener un mayor nivel cultural	1.8%	4.2%	5.0%	11.0%	5.9%	5.0%	11.0%	
No contestó	0.1%	0.1%	0.0%	0.3%	0.2%	0.1%	0.3%	
Total	11.4%	29.4%	59.2%	100.0%	44.8%	55.2%	100.0%	
Importancia de la enseñanza								
Teórica	2.0%	7.5%	13.8%	23.4%	9.3%	14.1%	23.4%	
Técnica	6.1%	15.5%	35.3%	57.0%	25.4%	31.5%	57.0%	
Metodológica	3.0%	6.1%	9.8%	18.9%	9.9%	9.0%	18.9%	
No contestó	0.2%	0.3%	0.3%	0.8%	0.3%	0.5%	0.8%	
Total	11.4%	29.4%	59.2%	100.0%	44.8%	55.2%	100.0%	

Servicio Social

Servicio Social								
No desea realizar su servicio social	1.5%	7.0%	12.8%	21.4%	9.2%	12.1%	21.4%	
Está realizando su servicio social	2.8%	3.7%	8.1%	14.7%	6.6%	8.1%	14.7%	
Terminó su servicio social y por el momento no piensa titularse	1.3%	2.8%	6.9%	11.0%	4.2%	6.8%	11.0%	
Terminó su servicio social y está en proceso de titulación	5.4%	14.8%	27.9%	48.1%	22.8%	25.3%	48.1%	
Se tituló	0.1%	0.9%	2.7%	3.7%	1.5%	2.1%	3.7%	
Ya trabajaba como técnico	0.0%	0.0%	0.2%	0.2%	0.0%	0.2%	0.2%	
No contestó	0.2%	0.2%	0.6%	1.0%	0.5%	0.5%	1.0%	
Total	11.4%	29.4%	59.2%	100.0%	44.8%	55.2%	100.0%	
Coincidencia entre servicio social y carrera técnica								
Nada	2.3%	3.7%	11.1%	17.1%	7.6%	9.5%	17.1%	
Poco	2.8%	10.4%	22.1%	35.3%	15.7%	19.5%	35.3%	
Bastante	4.3%	9.2%	14.6%	28.1%	13.2%	14.9%	28.1%	
No lo realizó	1.9%	5.1%	10.5%	17.4%	7.4%	10.0%	17.4%	
No contestó	0.2%	1.0%	1.0%	2.1%	0.9%	1.2%	2.1%	
Total	11.4%	29.4%	59.2%	100.0%	44.8%	55.2%	100.0%	
Utilidad del Servicio Social								
Complementó sus estudios	2.1%	4.3%	10.1%	16.5%	8.2%	8.3%	16.5%	
Le sirvió de experiencia profesional	4.2%	10.5%	18.5%	33.2%	15.9%	17.2%	33.2%	
No cubrió sus expectativas	0.6%	3.5%	7.9%	12.1%	5.0%	7.2%	12.1%	
Fue sólo un requisito	2.1%	5.0%	10.9%	18.0%	7.4%	10.6%	18.0%	
No realizó	1.9%	3.9%	10.5%	16.3%	6.6%	9.7%	16.3%	
No contestó	0.5%	2.2%	1.3%	3.9%	1.8%	2.1%	3.9%	
Total	11.4%	29.4%	59.2%	100.0%	44.8%	55.2%	100.0%	

Carrera de licenciatura

Elección de la carrera

Por que seguir estudiando								
Mayor facilidad de conseguir un empleo	0.8%	4.0%	9.4%	14.1%	5.0%	9.1%	14.1%	
Le coloca por encima de la situación económica de sus padres	0.2%	0.5%	4.3%	5.0%	2.1%	3.0%	5.0%	
Le coloca por encima de la situación laboral de sus padres	0.3%	0.9%	3.1%	4.3%	2.3%	2.0%	4.3%	
Es un objetivo principal y meta a alcanzar en su vida profesional	9.7%	23.2%	42.0%	74.9%	34.5%	40.5%	74.9%	
Otra	0.0%	0.1%	0.0%	0.1%	0.1%	0.0%	0.1%	
No contestó	0.4%	0.7%	0.5%	1.5%	0.9%	0.6%	1.5%	
Total	11.4%	29.4%	59.2%	100.0%	44.8%	55.2%	100.0%	
Fuente de información sobre las carreras de educación superior del IPN								
Expofesigráfica	5.9%	17.0%	29.5%	52.4%	24.3%	28.1%	52.4%	
Orientación vocacional	1.4%	3.4%	11.2%	15.9%	5.9%	10.0%	15.9%	
Internet	2.5%	5.3%	12.4%	20.1%	9.1%	11.0%	20.1%	
Familiares y amigos	1.4%	3.3%	6.1%	10.7%	5.0%	5.7%	10.7%	
Otros	0.0%	0.3%	0.0%	0.3%	0.3%	0.0%	0.3%	
No contestó	0.3%	0.1%	0.1%	0.6%	0.3%	0.3%	0.6%	
Total	11.4%	29.4%	59.2%	100.0%	44.8%	55.2%	100.0%	
Razón para elegir al IPN								
El prestigio de la institución	4.6%	10.1%	25.7%	40.5%	17.8%	22.7%	40.5%	
Modelo educativo	5.4%	13.0%	23.8%	42.1%	19.2%	23.0%	42.1%	
Cercanía geográfica al domicilio	0.6%	2.2%	2.6%	5.5%	2.3%	3.2%	5.5%	
Facilidad de ingreso	0.1%	1.2%	2.2%	3.4%	1.3%	2.1%	3.4%	
Otros	0.3%	2.5%	4.3%	7.0%	3.6%	3.4%	7.0%	
No contestó	0.3%	0.5%	0.6%	1.4%	0.7%	0.7%	1.4%	
Total	11.4%	29.4%	59.2%	100.0%	44.8%	55.2%	100.0%	
Razón para la elección de su carrera								
Tener vocación y habilidades personales	7.9%	18.3%	29.0%	55.2%	28.2%	27.0%	55.2%	
Consejo de familiares, amigos ó profesores	0.3%	1.2%	5.0%	6.6%	2.3%	4.3%	6.6%	
La carrera es de alta demanda en el mercado laboral	1.0%	4.5%	12.6%	18.0%	6.8%	11.2%	18.0%	
Es una profesión con alta remuneración económica	0.8%	3.6%	8.1%	12.6%	4.2%	8.4%	12.6%	
Por tradición familiar	0.8%	1.0%	4.1%	6.0%	2.5%	3.5%	6.0%	
Otro	0.0%	0.3%	0.0%	0.3%	0.3%	0.1%	0.3%	
No contestó	0.5%	0.5%	0.3%	1.3%	0.6%	0.6%	1.3%	
Total	11.4%	29.4%	59.2%	100.0%	44.8%	55.2%	100.0%	
Decisión para la elección de su carrera								
Opinión de sus padres	0.5%	1.7%	4.6%	6.8%	3.9%	2.9%	6.8%	
Seguir con sus amigos	0.5%	0.9%	2.8%	4.3%	2.3%	1.9%	4.3%	
El contenido del plan de estudios	9.5%	21.4%	50.6%	81.5%	34.0%	47.5%	81.5%	
La distancia entre la escuela y su casa	0.2%	1.0%	0.8%	2.0%	1.2%	0.8%	2.0%	
Su propio criterio	0.2%	4.0%	0.0%	4.2%	2.9%	1.3%	4.2%	
No contestó	0.4%	0.4%	0.4%	1.2%	0.5%	0.6%	1.2%	
Total	11.4%	29.4%	59.2%	100.0%	44.8%	55.2%	100.0%	
Conocimiento de las materias que integran el plan de estudios de la carrera que eligió								
No	0.4%	1.1%	1.5%	3.0%	1.2%	1.8%	3.0%	
Poco	2.2%	7.7%	12.4%	22.3%	9.9%	12.3%	22.3%	
Suficiente	5.2%	14.5%	30.6%	50.3%	23.1%	27.2%	50.3%	
Completamente	3.1%	6.0%	14.5%	23.5%	10.1%	13.4%	23.5%	
No contestó	0.5%	0.2%	0.2%	0.8%	0.5%	0.4%	0.8%	
Total	11.4%	29.4%	59.2%	100.0%	44.8%	55.2%	100.0%	
Coincidencia entre carrera técnica y primera opción profesional								
Nada	1.0%	3.2%	9.9%	14.2%	7.5%	6.7%	14.2%	
Poco	1.9%	4.8%	13.3%	20.1%	9.6%	10.5%	20.1%	
Bastante	5.2%	8.5%	20.8%	34.5%	13.9%	20.6%	34.5%	
Totalmente	2.8%	11.9%	15.0%	29.7%	12.7%	17.0%	29.7%	
No contestó	0.4%	1.0%	0.1%	1.5%	1.1%	0.4%	1.5%	
Total	11.4%	29.4%	59.2%	100.0%	44.8%	55.2%	100.0%	
Opinión de la familia, con respecto a la carrera elegida								
Es una carrera muy costosa	0.3%	0.8%	3.9%	5.0%	2.6%	2.4%	5.0%	
Va a tener el trabajo asegurado	1.0%	2.3%	9.0%	12.3%	4.6%	7.7%	12.3%	
Su propia familia lo empleará	0.0%	0.5%	1.1%	1.6%	0.7%	0.9%	1.6%	
No va a encontrar fácilmente trabajo	0.3%	0.6%	3.4%	4.3%	1.9%	2.4%	4.3%	
Otra	8.1%	24.3%	40.1%	72.6%	32.8%	39.8%	72.6%	
No contestó	1.6%	1.0%	1.7%	4.3%	2.3%	2.0%	4.3%	
Total	11.4%	29.4%	59.2%	100.0%	44.8%	55.2%	100.0%	

Examen de admisión

Preparación para el examen de admisión								
Asesoría personalizada de profesores	0.4%	2.5%	4.5%	7.4%	3.4%	3.9%	7.4%	
Apoyo familiar	3.2%	5.3%	13.5%	22.1%	9.5%	12.5%	22.1%	
Estudio y resolución de la guía	6.3%	18.9%	36.2%	61.4%	28.2%	33.2%	61.4%	
Ninguna de las anteriores	0.7%	2.5%	4.3%	7.5%	2.9%	4.6%	7.5%	
No contestó	0.8%	0.2%	0.8%	1.7%	0.8%	1.0%	1.7%	
Total	11.4%	29.4%	59.2%	100.0%	44.8%	55.2%	100.0%	
Sugerencias a la guía de estudio								
Planteamientos claros	3.1%	9.2%	14.7%	27.0%	13.1%	13.9%	27.0%	
Formulada por área de conocimiento	1.4%	3.3%	9.0%	13.7%	5.7%	8.0%	13.7%	
Didáctica	1.4%	5.2%	9.7%	16.3%	6.1%	10.3%	16.3%	
Que el contenido sea integral	0.8%	2.5%	7.5%	10.8%	4.5%	6.3%	10.8%	
Congruente con el examen	4.5%	8.7%	17.1%	30.3%	14.6%	15.7%	30.3%	
No contestó	0.3%	0.5%	1.2%	1.9%	0.9%	1.0%	1.9%	
Total	11.4%	29.4%	59.2%	100.0%	44.8%	55.2%	100.0%	
Oportunidad en la que fue admitido, cuando presentó el examen de admisión al nivel superior								
Primera	8.2%	25.4%	48.8%	82.4%	36.3%	46.1%	82.4%	
Segunda	1.1%	3.2%	7.0%	11.3%	5.1%	6.2%	11.3%	
No contestó	2.1%	0.8%	3.5%	6.3%	3.4%	2.9%	6.3%	
Total	11.4%	29.4%	59.2%	100.0%	44.8%	55.2%	100.0%	
Opción de carrera en que fue admitido								
Primera	7.1%	24.3%	43.9%	75.3%	33.2%	42.1%	75.3%	
Segunda	0.9%	2.8%	7.7%	11.5%	5.3%	6.2%	11.5%	
Tercera	0.3%	1.0%	3.5%	4.8%	1.9%	2.8%	4.8%	
No se quedó	0.0%	0.1%	0.9%	1.0%	0.6%	0.4%	1.0%	
No contestó	3.1%	1.2%	3.2%	7.4%	3.7%	3.7%	7.4%	
Total	11.4%	29.4%	59.2%	100.0%	44.8%	55.2%	100.0%	

Primer semestre de licenciatura y entorno familiar

Ventajas que ofrece la carrera elegida								
Prestigio	1.3%	6.3%	10.1%	17.6%	8.4%	9.2%	17.6%	
Un amplio mercado de trabajo	3.3%	8.8%	19.2%	31.2%	13.3%	17.9%	31.2%	
Mayor posibilidad de desarrollo personal y profesional	5.0%	13.6%	26.9%	45.5%	20.6%	25.0%	45.5%	
Otro	0.1%	0.5%	2.1%	2.6%	0.9%	1.7%	2.6%	
No contestó	1.7%	0.3%	1.0%	3.0%	1.7%	1.4%	3.0%	
Total	11.4%	29.4%	59.2%	100.0%	44.8%	55.2%	100.0%	
Sentir hacia la carrera de elección								
Interesado	6.1%	13.9%	31.5%	51.5%	22.1%	29.5%	51.5%	
Desinteresado	0.1%	0.9%	2.2%	3.2%	1.5%	1.7%	3.2%	
Satisfecho	2.8%	12.8%	21.8%	37.4%	16.8%	20.5%	37.4%	
Descontento	0.5%	1.3%	1.8%	3.5%	2.0%	1.5%	3.5%	
Otro	0.1%	0.1%	1.0%	1.1%	0.5%	0.6%	1.1%	
No contestó	1.8%	0.5%	0.9%	3.2%	1.9%	1.3%	3.2%	
Total	11.4%	29.4%	59.2%	100.0%	44.8%	55.2%	100.0%	
Pensó abandonar los estudios								
Sí	0.6%	2.3%	5.0%	7.9%	3.9%	3.9%	7.9%	
No	8.3%	26.3%	53.0%	87.6%	38.0%	49.6%	87.6%	
No contestó	2.5%	0.9%	1.2%	4.5%	2.9%	1.6%	4.5%	
Total	11.4%	29.4%	59.2%	100.0%	44.8%	55.2%	100.0%	
Entorno familiar								
Sólo su padre es profesionista	1.0%	4.5%	9.6%	15.1%	6.4%	8.7%	15.1%	
Sólo su madre es profesionista	1.0%	2.5%	3.4%	6.8%	3.0%	3.9%	6.8%	
Padre y madre son profesionistas	1.5%	3.4%	4.5%	9.4%	4.1%	5.4%	9.4%	
La mayoría de los miembros de la familia tienen carrera profesional	2.5%	6.3%	12.0%	20.7%	10.4%	10.3%	20.7%	
Él sería el primer profesionista	4.3%	12.3%	29.4%	45.9%	19.6%	26.3%	45.9%	
No contestó	1.1%	0.5%	0.5%	2.0%	1.4%	0.6%	2.0%	
Total	11.4%	29.4%	59.2%	100.0%	44.8%	55.2%	100.0%	
Problema del entorno familiar que afecta su desempeño académico								
Económico	3.4%	8.0%	20.9%	32.3%	12.9%	19.4%	32.3%	
Salud	0.2%	1.5%	3.7%	5.4%	2.0%	3.4%	5.4%	
Social	0.5%	1.4%	4.2%	6.1%	2.8%	3.2%	6.1%	
Familiar	0.6%	1.0%	1.4%	3.0%	1.7%	1.3%	3.0%	
Ninguno	5.5%	17.0%	28.4%	51.0%	24.0%	27.0%	51.0%	
Otro	0.1%	0.1%	0.5%	0.7%	0.5%	0.3%	0.7%	
No contestó	1.1%	0.3%	0.2%	1.6%	1.0%	0.6%	1.6%	
Total	11.4%	29.4%	59.2%	100.0%	44.8%	55.2%	100.0%	

Tamaño de la muestra: 1550 egresados

Estadística inferencial, muestreo estadístico estratificado simple

Error relativo 0.035, nivel de confianza 95%